**Конспект НОД по ФЭМПс элементами лепки в первой младшей группе «Матрешки в гостях»**

**Цель:** Формировать умение различать предметы по размеру, называть величину предмета (большой, маленький).

**Задачи:**

* Развивать представления о геометрических фигурах(круг,квадрат); закреплять знания у детей цвета и формы.
* Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку.
* Закрепить знания понятий «Один – много».
* Развивать внимание, образное мышление, воображение; развивать познавательную деятельность, память; закреплять умение рассуждать, объяснять.
* Продолжать учить работать с пластилином.
* Воспитывать любознательность.

**Оборудование**: машинка, игрушка Матрёшка – 3-составная, блоки Дьенеша, три коробочки (с кругом,с квадратом), корзинка, , запись песни «Мы веселые матрешки», пластилин 3-4 цветов, матрешки из картона.

**Ход занятия:**

*Дети сидят на стульчиках*.

**Сюрпризный момент**. На машине приезжает матрешка.

- Ой, ребята, смотрите, кто к нам приехал! Это матрёшка. Давайте поздороваемся с ней!

-Посмотрите, какая наша Матреша красавица. На лице у нее черные глазки. Черные брови. Красные губки. Расписной сарафан и красивый платок.

- Давайте покажем нашей Матреше, как мы ей рады.

Дети играют в пальчиковую игру «Матрешки».

Дуйте в дудки,(имитируют игру на дудочке)

Бейте в ложки(хлопают в ладоши)

В гости к нам пришли матрешки(шагают на месте)

Ложки деревянные (вытягивают обе руки, сложенные «ковшиками» вперед).

Матрешечки румяные.(качают головой,поднеся руки к щечкам).

- Молодцы! Матреше понравилось, как вы ее приветствовали.

- Сколько же матрёшек к нам приехало? (Одна)

Ой ты, барышня-матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

*Воспитатель трясет матрешку.*

Что же там гремит, не могу открыть? Давайте попросим нашу Матрешу открыться: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!»

Дети хором произносят: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!»

Воспитатель открывает матрешку.

- Ребята, посмотрите, матрешка пришла с подружками.

- Сколько на столе стало матрешек? (Много)

- Покажите самую маленькую матрешку (вызывается один ребенок).

- Молодцы, покажите большую матрешку (другой ребенок).

- Давайте расставим матрёшек по росту, сначала большая , потом поменьше, и самая маленькая.

**Игра «Помоги матрешкам»**

- Подружки - матрешки играли с геометрическими фигурами и сложили все в одну корзинку, теперь не могут их разобрать. Ребята, давайте поможем им. Смотрите, у меня есть коробочки . Какая фигура на этой коробочке (Круг). Правильно, круг. Мы коробочку с кружочками дадим большой матрешке и все круглые фигуры несем сюда. Какая фигура на другой коробочке? (квадрат). Мы ее поставим маленькой матрешке, в эту коробочку относим все квадратные фигуры. Ну что, все всё поняли? Тогда начнем.

*Воспитатель раскидывает по полу фигуры, а дети вместе раскладывают по коробочкам.*

- Молодцы, ребята, помогли матрешкам.

- А теперь покажем матрешкам, как мы умеем играть.

**Динамическое упражнение «Хоровод»**

Ходим, ходим хороводом

Перед всем честным народом

Сели, встали, себя показали

Попрыгали, потопали

В ладоши мы похлопали.

Подходим к столу с детьми.

- Давайте соберем матрешек: маленькую вложим в матрешку, которая побольше.

*Воспитатель открывает матрешку побольше и вкладывает в нее маленькую. Дидактическая игра «Собери матрешку».*

-А теперь эту матрешку вкладываем в большую матрешку.

-Сколько стало матрешек? (Одна). Сколько было? (Много).

- А давайте мы матрёшке подарим красивый сарафан. Украсим его пластилиновыми шариками.

**Лепка - "Украшение сарафана шариками из пластилина"**

*На столе матрешки – одна на 4-5 детей. Дети отщипывают пластилин от большего кусочка и наносят на сарафан матрешки*.

**Рефлексия.**

- Матрёшкам очень понравилось, как вы помогали, играли и какие красивые сарафаны у вас получились.

- А теперь они вас приглашают потанцевать.

Дети танцуют под музыку «Мы - веселые матрешки».

- А теперь матрешкам пора уезжать.

- Давайте скажем «до свидания», матрёшки!

- Спасибо, ребята! До свидания!