КОНСПЕКТ ООД ПО АППЛИКАЦИИ В I МЛАДШЕЙ ГРУППЕ: «Листопад»

Цель:

— учить детей выкладывать композицию из небольших бумажных листочков на основе наблюдений за природой, закрепить знания признаков осенней поры года;

— формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

- развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, мелкую моторику пальцев рук;

- воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту во время изобразительной деятельности.

Материалы: листы бумаги А5 с нарисованными силуэтами листьев, листочки небольших размеров из цветной бумаги разного цвета, букет разноцветных кленовых листочков, кукла Осень.

**Ход деятельности**:

1. Вводная часть.

Воспитатель приглашает детей подойти к окну.

Воспитатель: Ребята, вспомните, какое сейчас время года? (Ответы детей)

Воспитатель: Сейчас осень. А что бывает осенью? (Дождь, ветер, листья пожелтели, с деревьев опадают листья и т. д.)

Воспитатель: Явление природы, когда листья облетают с деревьев, называется листопад.

— Сегодня Осень пришла к нам в гости.

Воспитатель под спокойную музыку вносит куклу Осень.

— Осень принесла букетик из кленовых листочков и предлагает представить себя осенними листочками.

Психогимнастика «Я — листочек»

Я — маленький, осенний листочек (дети держат в руках кленовые листочки). Меня весело колышет ветерок (медленные наклоны влево, вправо) и я взлетаю (медленные взмахи руками). Как хорошо над землей (кружение). Когда устану, отдохну (дети приседают и закрывают глаза).

— Малыши, Осень пришла к нам не просто так. Она приглашает вас принять участие в выставке «Цветной листопад». Вы согласны?

2. Продуктивная деятельность.

— Свою работу Осень уже выполнила, вот посмотрите, какую хорошую композицию она изготовила.

Воспитатель демонстрирует образец.

— Что вы видите на картине? (Дерево)

— Есть ли на веточках листочки? (Да)

— Какого цвета листочки (красные, желтые, зеленые)

— Сколько их — много или мало? (мало)

— Почему листочков мало, что они делают? (Опадают)

— Правильно, опадают. Это явление называется — листопад. Вы видели, как листочки падают с деревьев?

— Посмотрите, листочки есть и вверху на веточках, и кружат в воздухе, и лежат на земле.

— Пойдем в нашу «художественную мастерскую», подготовимся к работе.

*Дети садятся за столы.*

— Посмотрите, что есть на ваших рабочих столах? (Листочки, изображения листьев)

— А сейчас подготовим наши ручки к работе.

*Пальчиковая гимнастика.*

Дети по лесу ходили.

И не ели и не пили.

Только так делали:отдыхали,(Качают ладошками по столу)

танцевали,(Пальчики по столу танцуют)

Листочки собирали,(Дергают за каждый пальчик)

В букеты составляли,(Каждым пальчиком стучат по ладони)

обнимались,(Ладошки вместе перекрещивают пальчики)

За работу брались.(Трут ладошками друг о друга.)

— Видите, на наших рисунках нет листочков. Мы с вами должны изобразить листопад. Для этого надо листочки наложить на изображения листьев. Какие по размеру листья? Какого цвета? Вот так.

Воспитатель показывает и комментирует процесс выполнения аппликации.(без наклеивания)

— А сейчас вы детки попробуйте.

Дети выполняют аппликацию под мелодию А. Вивальди «Осень».

Воспитатель: Давайте превратимся с вами в осенние листочки и немножко «полетаем»

Физминутка «Листопад».

Мы, листики осенние, на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Мы летели, летели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

(Дети имитируют движение листьев под чтение стихотворения: бегают на носочках, приседают.)

3. Итог.

— Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые работы вы создали!

— Какое время года вы изобразили на своих картинах?

— Понравилось ли вам работать с осенними листочками?

— Нашей гостье Осени тоже очень понравились ваши картины. В память о себе она хочет подарить вам вот такие красивые листочки.

Воспитатель раздает детям бумажные листочки.

— Осень прощается с вами, ведь ей пора в лес, помочь зверям подготовиться к зиме. Поэтому попрощаемся с ней, скажем: До свидания!

Занятие заканчивается.