**Сборник бесед о доброте**

**«Беседа о доброте»**

**Цель:** Продолжать формировать у детей понятия «добро, доброта». Продолжать фоспитывать желание помочь сказочному герою, дружеские взаимоотношения между детьми. Обогащать словарь формулами словесной вежливости. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать самостоятельность, развивать умение творчески применять разные усвоенные способы изображения в рисунке.

**Ход занятия.**

**Психогимнастика.** **Игра «Солнечный круг».**

**Воспитатель.** Ребята, давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с вами, и улыбнемся соседям своей улыбкой. А теперь закроем глаза, не опуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из нас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всеми, потому что все вместе мы – большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.

 Утро доброе у нас, добрый день и добрый час,

 Добрый вечер, ночь добра, было доброе вчера,

 «И откуда спросишь, ты в доме столько доброты? »

 Ребята, сегодня мы поговорим с вами о доброте. Как вы думаете. Что такое добро?

 А знаете, добро бывает разное: одно добро – это сокровища, книги, картины, игрушки. Драгоценности. такое добро можно потрогать, увидеть. Другое добро можно услышать. Это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и наши родные, и все люди на планете. Как вы думаете, что это за добро? (доброе сердце, добро души, сопереживание, тепло, ласка, внимание) .

 - А, как вы думаете. Какого цвета доброта? А как говорят о людях, которые имеют доброе сердце, добрую душу? Они какие? (добрые. Внимательные, ласковые, нежные0.

**Воспитатель.** А добрые дела добрых людей как называются? (добрые поступки) .

 Давайте вспомним пословицы о доброте.

 Добро желаешь – добро делай.

 Добро помни, а зло забывай.

 Доброе слово и кошке приятно.

 Доброе слово, лучше мягкого пирога.

 - Давайте заглянем в наш волшебный сундучок добрых дел и вспомним наши добрые поступки.

 - Вот видите, сколько добрых поступков мы совершили. Ребята, какие поступки приносят радость, а какие огорчения?

 Воспитатель. Я хочу рассказать вам одну историю про одного злого волшебника. Послушайте, что с ним произошло.

 Однажды, злому волшебнику надоело быть злым, и он подумал:

«А смогу ли я стать добрым? ».

 Посмотрел он на солнце, которое его совсем не радовало, и вспомнил, что у него сегодня день рождения. Но от этой мысли ему стало особенно грустно. И он тихо сказал: «Пусть сюда явится тот, кто поможет стать добрым и веселым». Вдруг перед ним оказались сказочные герои. Как вы думаете какие? (красная шапочка, крошка енот, крокодил гена, Чебурашка.

 Волшебник очень удивился и спросил: «Кто вы такие? А что вы умеете делать? » (петь песни, дружить, играть, танцевать) .

 И они запели. Злой волшебник слушал, и казалось, что звуки песни проникают в самое сердце, и с ним стало. Что- то происходить. «А что такое улыбка? »- спросил волшебник.

 «Улыбка – это когда у нас хорошо на душе. Когда есть друзья. Посмотрим на солнце, оно тоже улыбается».

 Посмотри на солнце, оно тоже улыбается.

 И волшебник тоже улыбнулся, и превратился в прекрасного юноша, доброго волшебника.

 - Я хочу пригласить вас на мое день рождение, будем все вместе петь и танцевать.

 Почему волшебник стал добрым? (с ним разговаривали по доброму, пожалели, спели ему песню) .

 Вот видите, добрые слова тоже помогают в жизни и делают нас добрее.

 Давайте вспомним. Какие добрые слова помогают нам в жизни.

 Давайте никогда не забывать добрые слова и говорить их почаще.

 Давайте скажем друг другу добрые слова.

 Игра с мячом. «Добрые слова».

**Воспитатель.**

 А сейчас я буду показывать картинки с разными ситуациями, а вы должны показать свое отношение к этой ситуации с помощью нужной пиктограммы.

 Я надеюсь, что вы будете совершать только добрые поступки.

**Физминутка.**

 «Дружно за руки беритесь, друг за другом становитесь.

 Будем весело прыгать и кружиться,

 Много радостных людей, добрых, верных нам друзей.

 1, 2, 3. 4, 5, всех нам не сосчитать.

 Хмуриться не будем, про печаль забудем,

 Станем улыбаться, весело смеяться,

 Улетели все печали, лица радостными стали.

**Воспитатель.**  Ребята, сегодня не все дети пришли в детский сад Саша и Ира заболели. Как вы думаете, как нам их поддержать, какое доброе дело мы можем совершить.

 (нарисовать рисунок, проведать, позвонить) .

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю нарисовать нашим друзьям рисунки.

 Что можно нарисовать?

 Возьмите все, что вам необходимо и приступайте к работе.

 Самостоятельная деятельность детей.

**Воспитатель.**   У вас получились рисунки, те, что вы задумали?

 Я думаю, Саша, и Ира очень обрадуются.

 Рефлексия.

 Какое доброе дело мы сегодня сделали?

 Кому вы об этом расскажете?

**Беседа "Доброта спасет мир"**

**Задачи**: - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;

- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;

- формировать знания о том,  кто нуждается в добрых поступках.

**ХОД беседы**

Чтение стихотворения "Вежливым и добрым быть совсем не трудно".

(Воспитатель читает стихотворение и дает детям установку выделить и запомнить добрые дела, о которых говорится в стихотворении.)

Вежливым и добрым

Быть совсем не трудно.

Надо лишь внимание к людям проявлять.

Старику, старушке

При езде в автобусе

Или же в трамвае

Место уступать.

Пожелать здоровья

Близким всем при встрече

И "Всего хорошего",

Уходя домой.

Быть всегда опрятным,

Чистым и умытым,

Чтобы всем хотелось

Говорить с тобой. Бабушке и маме

Без напоминания

Сразу помогать,

А свои игрушки, Нужные вещички

Вовремя на место

С пола убирать.

Не болтать ногами

Сидя за обедом

И не разговаривать

Когда суп во рту.

Защищать всех слабых

Не кричать, не драться,

Сохранить стараться мира красоту.

Вежливым и добрым

Быть совсем не трудно.

Надо только правила

Знать и выполнять.

Этих правил много

Для детей хороших

Мы с тобою вместе

Будем изучать.

**Воспитатель**: О каких правилах вежливости и доброты говорится в стихотворении? Какие правила вежливости вы знаете еще? Почему добрый человек должен знать и выполнять правила вежливости?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: Что такое добро?

**Дети**: Все положительное, хорошее, полезное.

**Воспитатель**: Что такое доброта?

**Дети**: Отзывчивость душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим.

**Воспитатель**: О каком человеке можно сказать, что он добрый?

**Дети**:  Делающий  людям добро, отзывчивый, хороший.

**Воспитатель**: О каком человеке можно сказать, что он добродушный?

**Дети:**   Добрый,  мягкий по характеру.

**Воспитатель**: О каком человеке можно сказать, что он добросердечный?

**Дети:** Обладающий добрым сердцем, ласковый.

**Воспитатель**: Ребята, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте - это инвалиды. Инвалиды - это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе.

**Воспитатель**: Ребята все отмечают  День инвалидов. Это напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.

**Воспитатель:** Некоторые виды профессий связаны с опасностью для здоровья: подводные, химические, связанные с большим напряжением, вибрацией, радиацией и другие. Представители почти всех профессий в большей или меньшей степени подвержены каким-либо опасностям. Все виды большого спорта, балет, цирк тоже очень травмаопасны.

-  И в жизни, в быту подстерегают нас опасности: электричество, кипяток, большая высота многоэтажек, автомобили. Но люди часто или не задумываются, или просто рискуют: перебегают дорогу в неположенном месте или на красный свет светофора, купаются в незнакомых местах или в слишком холодной воде, переходят речки по тонкому льду, дерутся и много чего другого делают, не берегут самое ценное, что есть у нас - жизнь и здоровье.

Кроме этого, в мире происходят катастрофы и аварии: автомобильные и авиа-катастрофы, пожары, аварии на заводах, землетрясения, ураганы, наводнения и т.п.

После военных действий тоже появляются инвалиды вследствие ранений и контузий.  Бывает, что человек заболевает. Но не все болезни пока еще подчинились врачам.

А еще бывает, ребенок рождается с тяжелыми нарушениями здоровья.

И особенно трудно в нашем мире жить «особым детям».

**Воспитатель**: Кто же они, дети с ограниченными возможностями, и чем отличаются от всех остальных?

   К детям-инвалидам относятся дети, которые значительно ограничены в жизнедеятельности, социально не адаптированы вследствие нарушения роста и развития, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, обучению трудовой деятельности и т.д.

Дети-инвалиды - Ангелы земли  
Сколько незаслуженной обиды  
На себе они перенесли  
Сколько раз ,они лицом в подушку,  
Чтоб не плакать на глазах у всех  
Говорили ночи как подружке…  
Разве то, что есть мы - это Грех?  
Сколько раз их матери украдкой  
Увозили в сторону детей  
Чтоб не слышать шёпот этот гадкий  
Злых, недобрых, немощных людей  
Немощны они не телом бренным..  
Немощны душой своей холодной  
Не помочь пытались детям бедным  
Прочь всегда их гнали взглядом злобным  
Не грустите матери не надо  
Ваши дети - ангелы, не зло  
Богом нам они даны в награду,  
Чтобы в мир нести любовь, тепло.

Ну а тех, кто их не понимает,  
Пусть простит Господь за волю их.  
Пусть они услышат, как рыдают  
Мамы у кроваток чад больных,  
Но не все на свете равнодушны,   
Больше тех, кто хочет им помочь.  
Открывая душу им радушно  
Горе помогают превозмочь.  
Пусть Господь рукой своей нетленной,  
Осенит крестом весь мир людской.  
Чтобы на всей Земле, во всей Вселенной  
Мир всегда царил, царил покой  
Чтоб ни войн и не землетрясений  
Ни цунами страшных, НИКОГДА  
Сбереги Господь от потрясений  
Всех людей, ОТНЫНЕ и ВСЕГДА.

**Воспитатель:** - Я,  думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им. В течении занятия, по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: «Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам». Им не нужна ваша жалость, им нужна ваша дружба и помощь.

Многие инвалиды добились больших успехов в спорте, творчестве и в трудовой деятельности.

   - Думаю,  многие  из вас не станут больше смеяться над такими людьми, а наоборот  по возможности предложат им свою помощь. А вот как  мы можем помочь им,  я хочу услышать от вас.

**Ответы детей**: –  сделать вход и выход,  из магазинов,  транспорта, предназначенным,  для инвалидных колясок.

* - Помочь перейти дорогу, сходить в магазин.
* - Помочь убрать квартиру.
* - Принести продукты.
* - Помочь перейти через дорогу.
* -Помогать во всем, быть внимательными.

**Итог:**

Что такое здоровье? Что означают слова "особый ребенок", "дети с ограниченными возможностями здоровья", инвалид? Надо ли беречь свое здоровье и здоровье окружающих? Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Что такое здоровый образ жизни?

**Вывод:** Беречь здоровье необходимо, так как у здорового человека больше возможностей и сил для достижений своих целей, исполнения мечты, общения и т.д. Чтобы беречь здоровье необходимо заниматься спортом, не курить, не употреблять наркотики и алкоголь, соблюдать режим. Выполнять советы врачей, чтобы не затягивать болезни. Сохранять и улучшать экологию. Нужно вести здоровый образ жизни.

 - Кто согласен с тем, что «Доброта спасет мир»?

 Доброта - вещь удивительная, она, как ни что сближает. Доброта спасает от одиночества и душевных ран. Вас я друзья, не о чем не прошу, просто будьте добры. Если вы хотите сеять добро вокруг себя подойдите ко мне. На столе лежит плакат с нарисованным на нем глобусом.  Давайте вокруг глобуса приложим ладошки, которые вы вырезали и подарим свою доброту всему миру.

**«Беседа о вежливости и доброте»**

Цель: продолжать формировать такие нравственные понятия как доброта и вежливость.

Задачи:

•продолжать обучать детей умению слушать собеседника;

•воспитывать гуманное отношение друг к другу в общении, быть вежливым к партнеру, не перебивать его.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня мы поговорим о доброте и вежливости.

Что такое доброта? (ответы детей)

Да, дети, доброта – это стремление человека дать счастья людям, всему человечеству:

Понять и исполнить желанье другого –

Одно удовольствие – честное слово.

Доброта – это ласковое слово, это хороший поступок.

- А как вы считаете – добрым может быть только взрослый? (нет)

- Этому нужно учится с детства. Почитаем стихотворение Н. Тулуповой «Доброта»:

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, ни конфета.

Только надо – надо добрым быть,

И в беде друг друга не забывать.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей!

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит –

Радуются и взрослые и дети!

Воспитатель: А что такое вежливость? Есть у нас вежливые дети? (ответы детей)

- Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим приятно с тобой. Вежливость, честность и доброта радует людей и делают их стойкими и веселыми.

- Для того, чтобы стать вежливыми мы должны пользоваться «волшебными»

словами, от которых становится теплее и радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может рассеять плохое настроение.

Физкультминутка. Игра «Волшебные слова».

(если произносятся «волшебные» слова, дети тихо встают со своих стульев)

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо).

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день).

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо).

4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте).

5. Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста).

6. И во Франции и в Дании на прощание говорят … (до свидания).

Не только слова должны быть добрыми, но и поступки, чтобы за них не пришлось краснеть ни родителям не друзьям.

Рассмотрим ситуации «Как бы ты поступил»

•Опираясь на палочку, идет старый человек, он останавливается, чтобы отдохнуть. И снова бредет.

Мальчики начали подражать его походке, сгорбились, еле передвигают ноги. Смеются.

Ответы детей: нельзя смеяться над старыми людьми, должно быть уважительное отношение к пожилым и т. д.

•Костя требует от папы купить велосипед. Услышав в ответ, что отец не может купить велосипед, что деньги нужны на другое, Костя говорит: «У Толи есть, а у меня нет велосипеда, хочу тоже!»

Ответы детей: нельзя завидовать, выражать недовольство тем, что у тебя нет того, что есть у других, уважать мнение родителей и т. д.

Воспитатель: Назовите какие вы знаете пословицы о вежливости.

Ответы детей.

Где посадят, там сиди, а где не велят, там не гляди!

Поклониться — вперед пригодится.

Поклоном спины не надсадишь, шеи не свихнешь.

Не спеши хватать: оботри руки.

Посади свинью за стол, она и ноги за стол.

Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт.

Ласковое слово — что весенний день.

На пороге не стоят.

И в заключение прочитаем стихотворение.

Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно в любую минуту всегда.

И если кому-то, кому-то поможет твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

**Беседа «Поговорим о доброте»**

Задачи:

-познакомить детей с базовой нравственной категорией «добро».

- развивать личностные качества, творческую активность

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе.

Демонстрационный материал: запись песни «Мы желаем счастья вам», «Если добрый ты»; рисунок с изображением цветов, деревьев, животных, людей, предметов, явлений природы; изображение цветущей яблони; предметы - палка, камень, верёвка, книга; семечко яблони; толковый словарь, мяч, магнитики.

**Раздаточный материал**: изображение злого персонажа на каждого с моделями бровей, губ; изображение дерева на каждого; цветные карандаши, модели сердечка на каждого.

Ход:

Дети вместе с воспитателем заходят и становятся в круг.

- Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнитесь!

- Я сейчас буду вам бросать мяч. Тот, кому я брошу мяч, должен сказать своё ласковое имя, которым его называют дома.

Воспитатель поощряет детей:

-Какое ласковое имя, доброе, сердечное, красивое , замечательное, прекрасное, восхитительное, радостное, светлое, мягкое, тёплое, солнечное, музыкальное, хрустальное, звонкое.

- Мне было приятно слышать ваши ласковые имена. Люди называют ласковыми именами очень добрых людей.

Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и непроизвольных обид.

Сегодня мы поговорим о доброте.

Как вы думаете, что такое доброта? (Ответы детей).

В толковом словаре написано: «Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». «Добро» - всё положительное, хорошее, полезное.

- Какого человека мы можем назвать добрым?

-Что надо делать человеку, чтобы стать добрым?

-Как добрый человек может и должен разговаривать с окружающими людьми?

- Кому нужна доброта? (Ответы).

-Посмотрите на картинки. Назовите, кому или чему, по вашему мнению, нужна доброта и объясните, почему вы так думаете?

Вывод: доброта нужна не только всему живому, но и всем предметам.

- У меня на столе лежат предметы. Кто хочет выбрать любой предмет (палка, верёвка, книга, камень, др.), совершить с ними те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро, рассказать об этих действиях.

- А в музыке есть доброта? Послушайте музыкальный отрывок. Какая музыка? Что под неё можно делать? Так что же мы сидим? Давайте потанцуем.

-Я принесла с собой семечко. Как вы думаете, чьё это семечко?

Представьте, что вы семечки от яблока. Покажите, что с вами станет, если семечко посадить в землю.

- Так что же станет с семечком через пять лет, если его посадить в землю? (Ответы детей).

Показ картинки «яблоня»»

-Чья доброта помогла яблоне вырасти?

Вывод: доброта людей помогла вырасти яблоне, созреть плодам.

- А чья доброта помогает расти вам? (Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей)

- Сегодня такой добрый день, все улыбаются. Но я заметила, что у вас на столах лежат изображения каких – то злых персонажей. Пройдите, рассмотрите их.

- Что надо изменить в облике персонажа, чтобы злой персонаж стал добрым?

- Стал ли добрым персонаж?

- Что ты, Коленька, для этого сделал? Что сделал с губами? Бровями?

Вывод: вы совершили очень простые действия для того, чтобы доброта взяла верх над злом.

- Сколько добрых людей вы встретили в своей жизни?

- У вас на столах лежат рисунки с изображением дерева. Превратите его в дерево доброты. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни вы вспомните.

Подведение итогов:

- Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете совершать добрые поступки, делать добрые дела.

- Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

Рефлексия.

- О чём мы с вами говорили на занятии.

- Что больше всего запомнилось?

-Вот и подходит к концу наше занятие .

Я желаю вам добра,

Звучит песня «Мы желаем счастья Вам».