**Конспект нод по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе по теме: «Наша дружная семья»**

***Цель:*** формирование первичных представлений о семье.

***Задачи:***

1.Познакомить детей младшего дошкольного возраста с таким социальным явлением, как семья.

2.Закрепить знания о семье, ее членах и тех социальных ролях, которые выполняют в семье: отец, мать, бабушка, дедушка и ребенок.

3.Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.

4.Закрепить умение образовывать в своей речи прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

5. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.

***Методы и приемы:***

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово *(загадки)*.

Наглядный: показ иллюстраций.

***Материал и оборудование:*** картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, сундучок, сердечки из картона.

***Ход:***

1. Организационный момент *(проводится в кругу)*.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Давайте возьмемся за руки и, посмотрим, друг на друга с улыбкой, и, поздороваемся друг с другом).

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какую необычный сундучок я сегодня нашла. Хотите узнать, что в нем лежит?

Дети: *(ответ детей)*

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Дети: *(сердечко)*

Воспитатель. Это сердечко непростое, а волшебное. С помощью его мы сыграем в игру *«Давайте познакомимся»*. Я предлагаю взять это сердечко в руки и передавать его друг другу, называя свое имя и фамилию, так мы с вами будем передавать друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: Меня зовут Анаит Нерсесовна …и т. д.

Воспитатель: Дети, каждый из вас называл своё имя .А скажите пожалуйста, кто же вам дал имя ?

Дети: *(Ответы: родители, мама, папа)*

Воспитатель: Правильно, это Ваши родители! У каждого из нас есть своя семья, в которой все друг друга любят. А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки. Присаживайтесь на стульчики.

Первая загадка:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает,

Просыпается так рано?

Лишь заботливая…

– Дети: Мама.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Как зовут твою маму?

-А как ты помогаешь маме?

– Что она делает дома?

– Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает красивую одежду, игрушки, играет с вами? *(потому что она любит нас, заботится о нас)*.

А сейчас давайте поиграем в игру *«Назови ласково»*: Мы с Вами сложим в сундучок ласковые слова для мамы.

Я открою сундучок,а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Дети: Весёлая.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Когда мама заботится о вас. Какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?

Дети: Трудолюбивая, хозяйственная.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший….*(папа)* твой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

-Как зовут твоего папу?

-Что он делает дома?

-Как помогает маме?

– Лера, расскажи ты про своего папу.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него

ласковые слова для папы.

Папа какой?

Дети: Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый,

веселый.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь

сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

Воспитатель: Замечательно, ребята!

Отгадываем следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки,

Это наша…

Дети :Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением бабушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Как зовут твою бабушку?

– Кто ты для бабушки?

Что вы любите делать вместе с бабушкой?

А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок. Бабушка

какая?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением дедушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

– Ребята, а у кого есть дедушка?

-Как его зовут?

– Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок?

Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно

уважать, помогать им.

Ну вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

Дети: Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Закроем пока наш сундучок, чтобы все добрые слова не разлетелись.

*(Выставляет картинку с изображением всей семьи)*.

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Ребята, а давайте покажем как семья делает зарядку. свою семью на ладошке.

(Дети выполняют соответствующие движения.)  
Осенью, весною,  
Летом и зимой.  
Мы во двор выходим  
Дружною семьёй.  
Встанем в круг, и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает.  
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо-влево  
Делает мой братик Сева.  
А я сам бегу трусцой  
И качаю головой.

Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика *«Семья»*. *(разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом)*.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю пройти за столы и поиграть в пазлы «Семья»

Воспитатель говорит, чтобы дети молодцы и просит детей назвать имена своих родителей.

Воспитатель: Ребята, скажите что такое семья? семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого – то- большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, смотрите,произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. *(В. Открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)* Сейчас я вам всем раздам по сердечку, а вы вечером подарите его кому хотите из вашей семьи, при этом обязательно скажете ласковые слова, которые мы сегодня собирали с вами в сундучок.