**Конспект НОД по познавательному развитию во второй младшей группе «В гости к книге»**

**Цель.** Познакомить детей с историей создания книжки. Закрепление знаний детей о книге.

**Задачи.**

Образовательные: уточнить знания детьми сказок и книг, стихотворений. Обогащать речь детей пословицами.

Развивающие: развивать речь и коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость, внимание, память, образное мышление.

Воспитательные: способствовать воспитанию бережного отношения к книге, умение сопереживать.

Предварительная работа: рассматривание книг, иллюстраций, чтение и ремонт книг, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о книгах, инсценировка сказок.

Материал: сундучок с запиской-загадкой, телеграмма, книги (Веселая и Грустная), картинки к книгам: «Три поросенка», «Муха-Цокотуха», «Кот в сапогах», «Маша и медведь», «Теремок»; картинки «История создания книжек»,

скотч, ножницы, запись мелодии «В гостях у сказки».

**Ход НОД**

*Воспитатель обращает внимание детей на красивый сундучок и предлагает подумать, что там может быть?*

**Воспитатель.** Как вы думаете, что может находиться в этом сундучке?

Ответ детей.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, что в нем! (Звучит мелодия «В гостях у сказки»)

**Воспитатель.** В сундучке находится записка - загадка, послушайте, попробуй те отгадать о чем они?

1. Я все знаю, всех учу.

Я сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

Что это, как вы думаете?

**2.** Не куст, а с листочками,

Не человек, а рассказывает?

Ответ детей.

**Воспитатель.** Правильно, молодцы - это книга!

Не желают жить без книжки,

И девчонки, и мальчишки.

Книга - верный, книга - первый,

Книга - лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки,

Все ребята говорят!

*(Показ книги)*

**Воспитатель.** Как вы думаете, о чем пойдет речь?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами будем говорить о книге, о бережном отношении к ней. Часто говорят: «Книги - наши друзья». Почему считают книгу другом?

Ответы детей**.**

**Воспитатель.** Правильно, книги рассказывают нам о земле, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. Из книг мы узнаем много интересного, нового. Читая книги, мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки. Послушайте, как об этом говорят пословицы:

***«****Возьми книгу в руки - не будет скуки»;*

*«Если книги все читать - будем многое мы знать».*

**Физкультминутка «Теремок»**

В чистом поле теремок

Был не низок, ни высок (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой - подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк - зубами щёлк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

**(***Стук в дверь, принесли телеграммы)*

**Воспитатель.** Дорогие ребята! На наш адрес поступили телеграммы, но вот беда, телеграммы не подписаны, надо назвать название книги по прочитанной телеграмме, и она появится на нашей полке.

*(Зачитываются телеграммы)*

1. Носик круглый пятачком,

Хвостик маленький крючком.

Братья дружные те были,

Злого волка победили.

Вы ответь мне, ребята,

Эти братья …(Поросята)

**Воспитатель.** Ребята, а как называется сказка («Три поросенка»).

**2.** В этой книжке именины,

Много в ней гостей.

А на этих именинах,

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Рыцарь голову срубил. (Муха-Цокотуха)

**3.** Девочка в корзинке

За спиной сидит,

Пирожки с корзинки

Кушать не велит. (Маша и медведь)

**4.** Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка… (Теремок)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы правильно назвали книги, и они появились на нашей полке.

**Подвижная игра: «Повторяйте все за мной»**

*(Звучит мелодия «В гостях у сказки»)*

Сундучок что-то нам сообщить хочет, давайте откроем! Что это за картинки?

Ответы детей. «Грустная книга и Веселая книга».

**Воспитатель.** Может где-то у нас есть такие книги с таким картинками, давайте посмотрим. В библиотечном уголке висят обозначения Веселой и Грустной книги. Обращаю внимание детей на Грустную книжку. Ребята, с книгой случилась беда. Как вы думаете, какая беда могла с ней приключиться?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** А вы знаете, ребята, чем мы можем помочь Грустной книге?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Книги тоже умеют разговаривать и плакать, но лишь тогда, когда мы их не слышим. В мире много сказок грустных и смешных, и прожить на свете нам нельзя без них.

**Воспитатель.** Ребята, послушайте басню.

**Басня «Две книжки»**

В:Однажды встретились две книжки, разговорились меж собой.

**Веселая книга:**

Ну, как твои делишки?

Одна спросила у другой.

**Грустная книга:**

Ох, милая, мне стыдно,

Хозяин мой обложки вырывал,

Да, что обложки, оборвал листы,

Из них он делает кораблики, плоты и голубей,

Боюсь, листы пойдут на змей.

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**Веселая книга:**

Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Всегда любили все меня,

Пока не вымыв чисто руки,

Меня не брали никогда.

Меня не рвали. Не трепали.

А только берегли, читали!

**Воспитатель.** Ребята, как надо относиться к книгам? Как нужно беречь книги? Для чего нужны книги?

Ответы детей.

**Воспитатель.**

На полках книги в ряд стоят,

Бери, смотри, читай и много знай!

Но книгу, ты, не обижай!

**Воспитатель.** Давайте будем вежливы, аккуратны, бережливы к любым книгам, поскольку без них мы не сможем узнать и увидеть ничего нового, интересного, полезного. Ребята, а чем мы можем помочь Грустной растрепанной книжке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно, надо починить книжку. Что нам для этого нужно?

**Ответ детей.**

**Воспитатель.** Давайте ее починим, чтобы она не плакала и не грустила.

*(С помощью нескольких ребят «ремонтируем книгу»)*

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, наша книжка снова улыбается, т.к. она снова стала как новая. Вы большие молодцы! Но это книжка не простая, а волшебная и она нам сейчас расскажет, как же появляются книжки.

(Показ иллюстраций, как и из чего делают книжки).

*(Звучит мелодия «В гостях у сказки»)*

*Воспитатель обращает внимание на звучание мелодии из сундучка.*

**Воспитатель.** Ребята, сундучок сказок с нами прощается и горит, что ему с нами сегодня очень понравилось.

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним чем мы сегодня занимались и что узнали нового?