**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в 1 младшей группе «Прогулка на лесную полянку»**

**Задачи**:

*Образовательные:*

* закрепить знания цвета (красный, желтый, зеленый, синий);
* закрепить понятие один-много;
* закрепить и уточнить знания и представления детей о диких животных (еж, медведь).

*Развивающие:*

* активизировать словарь детей: побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя;
* развивать мелкую моторику;
* развивать внимание, самостоятельность.

*Воспитательные:*

* воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование: игрушки - ёжик, медведь, ёжики из картона разных цветов (синий, красный, зелёный, жёлтый), прищепки таких же цветов, домики (синий, красный, зелёный, жёлтый), шишки.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в путешествие, мы отправимся с вами в лес. Внимательно слушайте слова. Старайтесь двигаться дружно.

Не обгоняйте друг друга.

Зашагали ножки: топ – топ – топ,

Прямо по дорожке: топ – топ – топ,

Ну-ка, веселее: топ – топ – топ,

Вот как мы умеем: топ – топ – топ.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки

Мы идём к зверятам в гости. (дети идут за воспитателем, высоко поднимая ноги, руки на поясе).

Звучит мелодия шум леса, голоса птиц.

Воспитатель: – Ну вот, мы и в лесу. Подскажите мне, пожалуйста, кто живет  в лесу?

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц.

Воспитатель: Нас должен встречать… отгадайте, кто? Я загадаю вам загадку и если вы отгадаете правильно, то узнаете кто нас встречает.

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок-

Нет ни головы, ни ног.

А вот и он! (воспитатель показывает детям игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним)

Воспитатель: – Ёжик, а почему ты такой грустный?

Ёж: я шел к вам в гости со своими друзьями, а они по дороге потерялись.

Воспитатель: Ребята, поможем ёжику найти его друзей?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, где в лесу могут спрятаться ежики?

Дети: Под кустом, под грибком, под елочкой, в травке.

Воспитатель: Правильно, ежики могут спрятаться под кустиком, под деревом, под грибочком, под елочкой, в травке. Давайте их найдем.

Дети ищут по группе ежей, расставленных по группе в разных местах около изображений ёлки, дерева, кустика и, найдя их, приносят воспитателю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ежик, а где же колючки у твоих друзей?

Еж. Они их дома забыли.

Воспитатель: Поможем ежатам вернуть иголочки на спину? Но для этого нужно найти домик такого же цвета, как и наши маленькие ежики. Посмотрите на столы - там стоят домики разных цветов - это домики наших ежат. Ребята, посмотрите какого цвета у вас ежик? (Ответы детей). Вам надо найти домик такого же цвета. (Воспитатель выясняет, какого цвета у ребят ежики, и предлагает каждому найти домик такого же цвета.)

Посмотрите, в каждом домике лежат потерянные иголки, давайте их прикрепим к каждому из ежат.

Дети прикрепляют прищепки-колючки ежикам, воспитатель уточняет цвет ёжика и прищепки, проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Ёжик, а тебе понравилось?

Ёж: Да!

Воспитатель: Ежик, давай пойдём гулять с нами по лесу. Ребята, пошлите гулять дальше по лесной полянке.

Зашагали ножки: топ – топ – топ,

Прямо по дорожке: топ – топ – топ,

Ну-ка, веселее: топ – топ – топ,

Вот как мы умеем: топ – топ – топ.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки

Мы идём к зверятам в гости.

Кто же нас встречает в лесу?

Отгадайте загадку:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся ну реветь

Как зовут его …

Дети: Медведь!

Воспитатель: А вы знаете, где он живёт?

Дети: В лесу!

Воспитатель: Значит это какое животное?

Дети: Дикое.

Воспитатель:  Он всю зиму проспал в своей берлоге, пришла весна, он проснулся и захотел поиграть с нами. Ребята давайте с мишкой поиграем! Какое стихотворение знаете про мишку!

Дети выполняют движения в соответствии со словами и рассказывают стих

**Физкультминутка**:

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает – в корзиночку кладет,

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ.

Воспитатель:  Мишка приготовил  вам подарочки, смотрите, что это?

Показывает детям корзинку с шишками.

Дети: Шишки!

Воспитатель: А сколько у него шишек?

Дети: Много!

Медведь как бы случайно рассыпает шишки на пол.

Воспитатель: Ребята посмотрите, мишка рассыпал все шишки, поможем мишке их собрать?

Дети: Да!

Дети помогают медведю собрать шишки в корзинку.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мишке очень понравилось с вами играть! Пора прощаться с мишкой и ежиком. Им надо домой в лес!

Дети: До свидания мишка, до свидания ежик!

До свидания! (мишка и ежик уходят).