**Конспект ООД по экологии в старшей группе
Тема: «Времена года»**

*Цель:*
Систематизация знаний  детей о временах года,  расширение представления детей о лете как времени года, о его признаках и приметах

*Задачи:*
-развивать у детей умение выделять приметы каждого времени года;
- развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь, путем использования загадок;
- познакомить  детей с летними месяцами.
- формировать умение видеть красоту природы;
- воспитывать любовь к природе.

*Ход занятия*

**-** Здравствуйте дети! Как ваши дела? Сегодня я хочу с вами поговорить о временах года. Далеко-далеко, высоко-высоко, в удивительном воздушном дворце живут - поживают Круглый год и его четыре дочери - Зима, Весна, Лето и Осень *(слайд 1).* Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять. Первой идет Зима.
- А как вы думаете, кто пойдет за ней? /Ответы детей/
- Кто пойдет за Весной? /Ответы детей/
- А кто же замыкает год? /Ответы детей/

 Сейчас  я загадаю вам загадку, о каком времени года в ней говорится, и если вы ответите правильно,  на экране появится картинка.

*Жёлтой краской крашу я
Поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назови-ка ты меня!  (Осень)*

 *Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Зима)*

*Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает? (Весна)*

*Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ... (Лето)*

- Молодцы, ребята!

Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть. В народе говорят: «У каждого времени года 3 сына». Что это за сыновья? ( Месяцы)

- Что происходит осенью? (ответы детей)

-  Назовите сыновей осени! (Ответы детей: (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**-** осень шагает по земле косыми дождями и несет с собой полную корзину урожая. Давайте вспомним, как осенний дождик бегает по крышам.

*Физминутка (Дети встают друг за другом)*

*Массаж спины «Дождик».*
Дождик бегает по крышам, /Похлопывают ладонями друг друга по спине/
Бом! Бом! Бом!
По веселой звонкой крыше - /Постукивают пальчиками по спине/
Бом! Бом! Бом!
- Дома, дома посидите, - /Поколачивают кулачками по спине/
Бом! Бом! Бом!
Никуда не выходите, - /Растирают ребрами ладоней по спине/
Бом! Бом! Бом!
А уйду – тогда гуляйте... /Поглаживают ладонями по спине/
Бом... Бом... Бом...

- Что несет с собой Зима? (ответы детей) Назовите сыновей Зимы (ответы детей: декабрь, январь, февраль)

**-** Зима – пушистые снежинки, звонкие сосульки, трескучие морозы, веселые забавы и волшебство зимними вечерами и в новогоднюю ночь.

*Физкультминутка «Зима»*«Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем,
По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем,
И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим,
На коньках по льду летим, мы летим, мы летим,
И Снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.
Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы».

- Какое сейчас у нас время года? Что принесла нам Весна? (ответы детей) Назовите сыновей  Весны: (ответы детей: март, апрель, май)

**-**Весна – теплое солнышко и пробуждение природы после зимнего сна. Начинает греть солнышко, раскрываются почки, появляются первые цветы. Все растения тянутся к теплому весеннему солнышку
- А сейчас я познакомлю вас с сыновьями лета. Это июнь, июль и август.
– Ребята нам пришло необычное послание.
*Отрывок из мультфильма «Дед Мороз и лето»*
– Кто послал нам это сообщение? О чем он хочет узнать? (Ответы).
– Правильно!!!! О лете и о том, какого цвета лето!!!! Давайте расскажем Деду Морозу, что такое лето и почему мы его любим? ( каждому ребенку кидаю мяч, а они рассказывают о лете)
- Сегодня мы с вами побывали в гостях  у Круглого года. Познакомились с его дочерьми временами года. Давайте вспомним, как их зовут (ответы детей). А как зовут сыновей лета? (ответы детей). Спасибо, дети! До свидания!