**Конспект НОД по экскурсии в парк для старшей группы   
Тема: «Осень — чудная пора»**

**Цель:** формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательная:

обобщить и систематизировать знания детей об осени; закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, и умение узнавать их по листьям.

Развивающая: развивать речь детей, внимание, мышление. Воображение, память.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, способствовать получению эмоций.

**Предварительная работа:** беседа об осени, её признаках, разучивание стихов, рассматривание картины «Осень золотая», чтение рассказов, знакомство с деревьями на территории детского сада.

**Методические приёмы:**

* Словесные: чтение художественной литературы, рассказ воспитателя о признаках осени в природе, рассказ воспитателя об особенностях того или иного дерева, загадывание загадок, чтение поговорок;
* Наглядные: листья и семена деревьев и кустов;
* Игровые : сюрпризный момент: письмо об осени; игра «К названному дереву беги»; игра «От какой ветки детки»;
* Практические: действия детей: ответы на вопросы, выполнения указаний.

**Ход экскурсии.**

Воспитатель. Ребята, мы сегодня с вами получили письмо вот в таком красивом конверте. А от кого оно, мы можем узнать, отгадав загадку:

Пришла без красок и без кисти,

А перекрасила все листья.

Кто это?

(Осень.)

Воспитатель. Осень приглашает нас на прогулку в парк. Вы принимаете её приглашение?

Дети. Да.

Воспитатель. Ребята, вы должны помнить, что в парке вы – гости. Поэтому вести себя нужно хорошо. Давайте вспомним правила поведения в природе.

Ответы детей.

Воспитатель. Ну, а теперь мы смело можем отправляться в путь.

По дороге воспитатель уточняет, какая погода.

*Придя в парк, читает стихотворение :*

**Есть в осени первоначальной**

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все — простор везде, —

Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде.

(отрывок) Тютчев. А. Е.

Воспитатель: Ребята, представьте, что вы все художники. Вы пришли ко мне за красками, чтобы нарисовать осень. Какие цвета вы возьмете для своих пейзажей. Давайте подумаем, какая она осень? Какими словами описал её А. Тютчев? Опишите её.

Ответы детей.

Воспитатель. С приходом осени все вокруг изменилось. Ребята, что вы можете сказать о кустарниках и деревьях?

Ответы детей.

Воспитатель. А какие деревья вы знаете? (Ответы.) послушайте загадку:

Стоит красавица – платок зелёный.

Тонкий стан белый сарафан.

(Берёза.)

Воспитатель: Правильно, ребята, это берёза

Воспитатель. Давайте найдем в парке берёзу и сделаем вокруг нее хоровод. Ребята, вы знаете как в народе говорят о берёзе? (Нет) Люди говорят про берёзу так: «Где берёза вырастет, там русский человек приживется». А как вы думаете, почему так говорят? (ответы) Правильно дети, потому что берёза издавна считается символом нашей Родины – России! И мы с вами должны заботиться о деревьях и обо всей нашей родной природе!

Воспитатель. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. В народе говорят: «Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья», «Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным».

Живет берёза более 100 лет. Она очень любит свет и простор. Про берёзу есть много стихотворений. Послушайте одно из них.

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками, с зелёными серёжками!

Воспитатель: А у меня для вас ещё одна загадка.

Вот колючка-недотрога!

Лучше ты ее не трогай.

Ой, остры иголочки

У зеленой. (елочки) .

Воспитатель. Давайте найдем в парке ель и станем вокруг нее в хоровод.

Воспитатель. Две больших сосны стояли рядом,

А меж ними елочка росла,

Две сосны подружку укрывали,

Чтоб вершинку ветры не сломали,

Чтоб красивой елочка была.

Воспитатель: Ребята, а кто хочет порадовать нашу елочку? Кто хочет рассказать о ней!

*(рассказы детей о еле; воспитатель дополняет детей)*

Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев – маленькие иголочки, шишки. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Хорошо, а теперь пойдём те дальше по парку и посмотрим, какие ещё деревья здесь растут.

Проходя по парку, дети называют деревья. (Каштан, вяз, рябина.)

Воспитатель. Давайте остановимся около рябины.

Я по парку погуляла,

Где заря растет узнала.

Поглядела вверх - она

Сразу стала мне видна!

Ярко ягодки горят,

На меня они глядят!

Что за чудная картина? -

Это дерево - рябина!

Рябина - очень красивое дерево, посмотрите на его крону. Красивы и ее листья, причем в разное время года. Сейчас они зеленые, скоро будут желтыми, багряными. Красива рябина и весной, когда она одевается в белый наряд. А еще за что любят рябину? (Из ее ягод варенье варят, чай заваривают). Кто еще любит ягоды рябины? (Птицы)

Воспитатель. А сейчас я вас проверю, хорошо ли вы знаете деревья. Давайте поиграем в игру «К названному дереву беги».

Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.

*Проводится игра.*

Воспитатель. В парке растут не только деревья, но и кустарники. Чем кустарники отличаются от деревьев. (Ответы детей.) А сейчас, ребята, покажите мне куст, который называется сирень» (дети показывают) Правильно, молодцы. А закройте глаза и послушайте, как шелестят листочки на деревьях. Как вы думаете, почему они шелестят? (Ответы детей.) Молодцы, правильно. Это ветер играет с листьями: срывает их с деревьев и кружит в воздухе. Поиграем с листьями? Я буду показывать вам листочки, а вы называть, с какого они дерева.

*Проводится игра «От какой ветки детки»*.

Воспитатель. Ребята, давайте соберем листочки, чтобы сделать красивые поделки. Нам пора отправляться в детский сад. Но мы обязательно ещё посетим наш парк.