**Организованная образовательная деятельность с детьми по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи: «Кто весну делает?»**

**Программные задачи:**

* Формирование и обогащения словаря по лексической теме «Весна»;
* Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со смыслом;
* Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие тексты.
* Закреплять представление о веснеи  её характерных признаков;
* Развивать логическое   мышление – учить устанавливать причинно -  следственные связи, взаимозависимость  и последовательность явлений природы.
* Развивать инициативу, организаторские способности;
* Закреплять умения брать на себя различные роли;
* Развивать интерес к народным играм;
* Закреплять умения использовать средства выразительности в театральных инрах;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
* Сохранение и укрепление  психа – физического здоровья детей.
* Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться;
* Закреплять умения складывать бумагу в разных направлениях;
* Совершенствовать умения детей создавать объемные игрушки в технике оригами.
* Продолжать знакомить с правилами поведения в природе;
* Закреплять навыки безопасного поведения на улице весной.

**Ход деятельности**

**Воспитатель**: Ребята отгадайте загадку:

Шагает красавица,
Легко земли касается
Идёт на поле, на реку
И по снежку, и по цветку

- Как вы думаете, про какое время года эта загадка?

**Дети:** Про весну

**Воспитатель**:   - Ребята хотите поиграть? (*ответы детей)* Я вам предлагаю поиграть в такую **игру «Ответь правильно»**. Я вам буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы должны отвечать.

*(Проводиться словесная игра, педагог бросает мяч и задает вопросы)*

- Какой первый месяц весны? (третий, второй)

- Назови примету весны? и т.д*. (дети отвечают на вопрос и отдают мяч воспитателю)*

**Воспитатель:** Мы недавно с вами читали сказку  Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце». Давайте ее, вспомним *(воспитатель задает вопросы по содержанию сказки)*

Вопросы по содержанию

1.О каком времени года говорится в произведении?

2.Где происходили события?

3.Какие персонажи сказки вели между собой спор?

**Воспитатель:**Молодцы! А давайте мы с вами ее обыграем. Хотите? *(ответы детей)*

*Дети распределяют роли и берут маски.*

*После****обыгрывание сказки****воспитатель спрашивает  детей.*

**Воспитатель:** -  Кто же делает весну? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно, молодцы. А давайте мы с вами позовем в гости весну. Хотите? *(ответы детей)* *Дети произносят закличку «Весна! Весна красна!»*

Весна! Весна красна!

Тепло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

Приди к нам с радостью!

С великой милостью!

*Заходит учитель – логопед в костюме весны.*

**Весна:**  Здравствуйте ребята, здравствуйте гости дорогие!

Как  хорошо, что вы знаете весеннею  закличку.

Иначе бы меня зима и на порог не пустила, вон, сколько снега набросала, ни как уходить не хочет!

Давайте мы с вами весенние игры поиграем! Может  быть, зима обидится и уйдёт. Проводится **игра с движением  «На  лужайке поутру»***(дети выполняют движения)*

На лужайке поутру                                              *Дети становятся в круг*

Мы затеяли игру                                                       *берутся за руки.*

Я подснежник, ты вьюнок                                       *Правая рука вперёд*

Становитесь в наш венок                            *Левая рука вперёд. Взяться за руки.*

Раз, два, три, четыре –                                             *4 шага назад, расширяя круг*

Раздвигайте круг по шире

А теперь мы -  ручейки                                        *Бег по кругу, взявшись за руки.*

Побежим вперегонки

Прямо к озеру спешим                                *Делают круг максимально большим*

Станет озеро большим

Становитесь в круг опять                                            *Идут по кругу*

Будем в солнышко играть

Мы весёлые лучи                            *Тянуться на носочках, поднимая руки вверх*

Мы резвы и горячи.                                                    *Прыжки на носочках.*

*Звучит музыка «Звук журчания ручья»*
**Весна:**  Узнаёте этот звук? (*Ответы детей)*

**Весна:** Это проснулся везений ручеёк. Давайте  подайте к нему.

 - Посмотрите льдинки!

А на льдинке какой-то конверт. Давайте посмотрим что там. *(Поднимает конверт. В конверте зашифрованные слова)*

**Воспитатель:** Я вам  предлагает расшифровать  слова, как вы думает у нас получиться? (*Ответы детей)*

**Весна:** Вам необходимо  вписать буквы в пустые клеточки в соответствии с поставленными цифрами.*Проводится и****гра «Расшифруй слова».****(Дети выполняют задание)*

**Весна:** Я вам буду, загадывает **загадки** у кого из вас отгадка, тот читает её.

1.Это время года бывает перед летом и после зимы.

2.Так называется второй весенний месяц.

3. Цветок, который появляется из - под снега.

4. Хищное животное, впадающее зимой в спячку.

5.Так называются капли воды, которые капают с крыш в результате таяние снега.

6.Жилище медведя.

7.Месяц, который весну начинает.

8.Ледяная морковка

9. место, где  протаял снег и видна земля.

10.Насекомое, похожее на цветок.

11.Эта перелётная птица предпочитает жить  в скворечнике.

12.Он бежит, журчит, звенит, наполняясь водой талого снега.

**Весна:** Вы замечательно справились  с моим  заданием.

*Звучит музыка (шум ручья)*

Весна просит,  подойти всех к ручью.

**Весна:** - Посмотрите, нам ручеёк ещё один сюрприз приготовил.

**Весна:** А на этой льдинке – весенние  картинки

Давайте поиграем в **игру «Будь осторожен».**

Если на крыше висят  сосульки, то будь осторожен. Почему?

*Ответы детей.*

Если подошёл к ручью то будь осторожен. Почему?

*Ответы детей.*

Если смастерил, скворечник то будь осторожен. Почему?

*Ответы детей.*

Если решил повесить скворечник и поставил лестницу, будь осторожен. Почему?

*Ответы детей.*

Весна: Теперь я знаю, что сможете избежать неприятностей и постараетесь быть осторожными

**Весна:** Ручьи бывают разные: весенние, бывают и слёзы текут ручьём, а мы с вами знаем игру «Ручеёк» давайте поиграем. **Игра «Ручеёк»**

**Весна:** Все ручьи текут и обязательно впадают в большой водоём, Наш ручей добежит до озера Желаний. Хотите, чтобы ваши заветные  желание исполнилось? (*Ответы детей)*

**Весна:** Предлагаю вам, ребята, сделать лодочку, загадать желание и отправить их путь до озера Желаний.

Дети садятся за столы и складывают **оригами «Лодочка»**,  затем опускают их в ручей, проговаривая своё желание.

**Весна:** Пусть наши лодочки счастливо доберутся до озера Желаний. Пожелаем им счастливого пути.

**Весна:** Спасибо вам, вы были очень гостеприимные, и мне было приятно узнать, что вы помните о Весне и были рады ей.

Спасибо моему самому главному помощнику, ведь это благодаря ему Весна приходит.

 - Что это за помощник?

**Дети:** Солнышко

**Весна:**  Конечно – солнышко! Молодцы. До свидания!

*(дети прощаются)*