**Конспект Занятия-Развлечения в старшей группе по математике «В поисках клада в стране математике»**

**Цель**: продолжать учить детей считать от 1 до 10 и обратно.

**Задачи:**

* Продолжать учить классифицировать геометрические фигуры по форме, цвету.
* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги и двигаться в заданном направлении (вперед, налево, направо)
* Развивать умение правильно использовать названия частей суток
* Способствовать развитию логического, пространственного мышления, памяти, внимания.

**Ход:**

**Ведущий:** Ребята, нам пришло необычное письмо. Ребята, послушайте, кто-то стучит к нам в дверь. Давайте узнаем, кто же стучит. *(в группу входят математика и арифметика)*

**Королева математика**: Здравствуйте ребята! Мы очень рады вас видеть! Меня зовут Математика, а это моя сестра Арифметика!

**Арифметика:** Добрый день друзья! Вы готовы с нами поиграть? (да) Хорошо. Мы предлагаем вам найти клад! Вы хотите найти клад? (да) Погда вперёд!

 **Королева математика:** Но для начала вы должны пройти всё задания! Готовы, поехали!

***Математика:***

 ***1 задание.*** Наденьте мои амулеты с цифрами и постройтесь по порядку от 1 до 10. А теперь постройтесь в другом порядке от большего к меньшему.

***Математика:***

***2 задание.*** Ребята, ответьте на мои вопросы.

1. Сколько дней в недели?
2. Сколько цветов у радуги?
3. Сколько хвостов у семи котов?
4. Сколько солнышек на небе?

***Ведущий: 3 задание***. **Игра «скажи наоборот».** Ведущий бросает ребёнку мяч и называет одно понятие, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположное понятие.

Длинный – короткий

Большой – маленький

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Толстый – худой

Далеко – близко

Вверху – внизу

Слева – справа

Вперед – назад

Один – много

Легкий – тяжелый.

***Арифметика:***

***4 задание:*** А сейчас ребята, задачи от моей сестры арифметики

1. На столе лежат два яблока и семь груш. Сколько овощей лежало на столе?
2. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат

А ну, посчитай поскорей

Сколько всего в воде малышей (шесть)

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша

Кто тут сможет посчитать?

Сколько будет 2 и пять?(семь)

***Арифметика:***

***5 задание.*** Геометрический диктант. Ребята, перед вами лежат листы. Покажите у листа верх , низ, правую сторону, левую сторону. положите круг в правом верхнем углу , в левый нижний угол прямоугольник , в верхний левый угол – овал, в правый нижний угол квадрат. А теперь возьмите карандаши в середине нарисуйте свою любимую геометрическую фигуру.

***Математика:*** Ребята, вы такие молодцы вы прошли все испытания, и нашли клад! (***раздаём конфеты)*** .