|  |  |
| --- | --- |
| **Лексико-грамматическое занятие в подготовительная к школе группе «Зимушка - зима»** |  |

**Цель:**Совершенствовать грамматический строй речи.

**задачи:**

* -Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; упражнять
* -в образовании качественных прилагательных; закреплять умение подбирать
* прилагательные, существительные, согласуя их в роде, числе, падеже;
* -продолжать формировать умения составлять предложения по СК;
* -активизировать словарь по теме «Зима».
* -Развивать слуховую память, зрительное восприятие, логическое мышление, произвольное внимание,
* -мелкую моторику.
* -Воспитывать умение слушать, не перебивая и справедливо оценивать других детей;
* -работать и играть в коллективе.

**Словарная работа**

Существительные**:**игра, сосульки, снег, снеговик, снежинка, снегопад, снег; мороз, вьюга,

метель, узоры.

Прилагательные: зимний, зимняя, зимние, зимнее; морозный, морозная, морозные,

морозное, снежная, снежные, снежное; ледяные, ледяное, ледяная.

Глаголы: ударили, метут, хрустит, падает, висят, замёрзли.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о зиме, зимних явлениях в природе; прогулки в зимний парк, лес; чтение

и рассматривание иллюстраций о зиме.

**Материал к занятию**

Мультимедийное оборудование;

Демонстрационный материал: слайды на тему «Зима»

Предметные картинки (21х14,8)

руки, снегопад, сосульки, скворечник, карандаш, нос.

Раздаточный материал:

1. Разрезная картинка: сюжетная картинка по теме «Зима», 1 часть этой картинки

соответствует другому времени года «Весна», Лето», «Осень».

2. Полоски для составления схемы предложения.

3. Горка-подставка для снеговиков.

4. Снеговики двух видов (3х4) (для оценивания ответов детей).

5. Коробочки на всех детей для символов схем предложения, снеговиков.

**Ход занятия**

***1.*Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята, вы любите песни? (Да) Сейчас песенка вам подскажет, о каком времени года мы будем говорить на занятии.

**Исполняется 1 куплет из песни «Ка бы не было зимы» муз.Е.Крылатова**

**-**Ребята,  вы догадались? (О зиме)

- Какая же зима (морозная, снежная, белоснежная, холодная…)

- Чтобы ваш язычок на занятии чётко проговаривал слова и звук «Р» мы вспомним логопедическую  распевку  «Гора».

**Логопедическая распевка «Гора» Муз.О.Насонова, сл. Н.Гридчина**

- Ра –ра-ра, ра –ра-ра,

  На дворе у нас гора.

  Ру-ру-ру, ру-ру-ру,

  Собирайте детвору.

  Ры-ры-ры, ры- ры-ры,

  Покатаемся с горы.

 Ра –ра-ра, ра-ра-ра,

 Очень рада детвора.

- Назовите зимние месяцы (Декабрь, январь, февраль)

-.       Дуют ветры в феврале

 Воют в трубах громко

 Змейкой мчится по земле

 Легкая поземка…

- Ребята , а вы знаете, что такое позёмка?

Это снег, переносимый ветром низко над землёй без снегопада.

 - Про какое зимнее явление говорят: метёт? (Метель)

- Мете́ль  (буран, вьюга) — ветер  со снегопадом.

Ветер зимой какой? (Колючий, сильный, холодный)

- А если зимой очень морозно, метут метели, какая тогда зима (студёная, лютая)

Раздаются звуки метели.

**Слайд 1.*В это время на экране появляется Снежная королева.***

- Здравствуйте, ребята! Сегодня последний день зимнего месяца и я пришла попрощаться, мне так грустно  расставаться с вами!

- Не печалься, Снежная Королева, ребята на память подарят тебе  красивый рассказ о зиме.

**Слайд 2. *На экране заставка зимнего пейзажа  и изображение снега***

- А  начнём мы его с составления  предложений о снеге.

- Можете начать предложение со слова «Зимой …»

- Зимой белый снег укрыл дома и  землю.

- А каким ещё снег может быть? (Пушистым, искристым, блестящим, липким, хрустящим)

Подумайте и скажите, почему снег в морозы бывает хрустящим?

*Выслушиваю ответы детей, затем обращаю внимание на снежинку, сделанную из пенопропелена.*

*-*Снежинки состоят из множества кристалликов льда. На морозе снежинки, становятся тверже и более хрупкими. Когда мы наступаем на снег, кристаллики льда, начинают ломаться и слышится хруст.

**Слайд 3. *Появляется заставка*зимнего пейзажа*и  изображение солнца.***

*-*Что вы можете сказать о зимнем солнце?

- Зимой солнце светит, но не греет.

- Если светит солнце, то погода какая? (Солнечная, ясная)

**Слайд 4. *Заставка зимнего пейзажа  и  изображение дерева***

- Чем покрыты ветки деревьев зимой?

- Зимой ветки деревьев покрыты инеем.

***Слайд 5 Заставка зимнего пейзажа  и  изображение реки и озера.***

- Расскажите о реках и озёрах зимой.

- Зимой реки и озёра покрыты льдом.

- Льдом каким? (Толстым, блестящим, хрупким)

- Если лёд похож на зеркало он какой? (Зеркальный)

**Слайд 6. *Заставка с изображением птиц.***

*-*Зимой птицам холодно и голодно. .Как люди заботятся о птицах? (Мастерят кормушки)

- Какие птицы остаются зимовать? (Снегири, синицы, совы, голуби…)

- У снегиря красная грудка, снегирь какой? ( Красногрудый)

- У синички жёлтая грудка, синичка какая? (Желтогрудая)

-  У глухаря пышный хвост , глухарь какой? (Пышнохвостый)

**Слайд 7. *Заставка с изображением зверей.***

- А как же зимуют звери в лесу?

- Кто о них заботится? (Лесники)

- О ком заботятся лесники? (О лосях, кабанах..)

*При затруднении ответа детей даю образец ответа.*

- Послушай и повтори, я скажу это предложение правильно.

- Не забывайте, предложения должны звучать правильно.

**Слайд 8. *Сюжетные картинки с изображением зимних забав.***

*-*Послушайте, как я скажу о зиме, можете использовать это предложение в своих рассказах**.** **Мне очень нравится озорная, весёлая зима.**

**-**Почему я назвала зимушку озорной и игривой?

**-**Молодцы, интересные предложения составили А теперь давайте расскажем и покажем руками стихи о снеговике.

* + - Давай, дружок, смелей, дружок!
    - Кати по снегу свой снежок.
    - Он превратится в толстый ком,
    - И станет ком снеговиком.
    - Его  улыбка, так, светла.,
* Два глаза…шляпа…нос…метла…
* Но солнце припечёт слегка –
* Увы! – и нет снеговика.

- Ребята, подойдите к столу и возьмите по одной карточке. Внимание! Рассмотрите картинки.

- Саша, кому нужен этот предмет?  (Этот предмет нужен хоккеисту. Фигуристу, саночнику…)

*Помощь по ходу ответов детей.*

*-*А эта картинка нужна,  чтобы поиграть в игру **«Волшебная цепочка»**

Раз..два…три… повернись игра на экране появись.

**Слайд *9.Изображение схемы.***

**Игра со схемой «Волшебная цепочка»**

**-**Молодцы, ребята! Каждый из вас придумывал свои красивые зимние слова и предложения. А сейчас я вам предлагаю  с помощью знаков – символов составит рассказ о зиме для Снежной королевы.

**Дети по желанию составляют рассказ о зиме.**

Спасибо! Вам интересна была сегодняшняя наша встреча? Что понравилось больше всего?

**Слайд 10. *На экране появляется Снежная королева.***

- Какие же вы молодцы! Как много интересного вы знаете о зиме! Я приготовила вам сюрприз – «листочки – льдинки». На занятии по рисованию вы расскажите о зиме красками и составите из льдинок зимнюю книгу! Спасибо, ребята, до новых встреч!