***Конспект НОД в старшей группе по сюжетному рисованию***

***Тема: Цвета Весны.***

*Задачи:*

- развивать художественное восприятие пейзажных картин, цветосочетания весенней природы; продолжать развивать умение изображать разные деревья; закрепить навыки рисования акварелью, умение детей пользоваться кистью; развивать способность придумывать сюжет для изображения.

  -  развивать связную речь, умение поддерживать беседу; побуждать детей высказывать свою точку зрения; активизировать словарь детей (названия цветов спектра).

  -  продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира; формировать умение различать основные цвета спектра и умение их дифференцировать; расширять знания детей о весенних изменениях в природе.

  -  продолжать развивать умение внимательно и заинтересованно слушать стихотворения; воспитывать чуткость к художественному слову.

*Материалы и оборудование:* презентация по теме, цветные карточки холодных и теплых оттенков, листы белой бумаги (альбомный лист), кисти, акварельные краски, стаканчики с водой, салфетки.

*Ход:*

- Сегодня я расскажу вам историю, которая случилась с маленькой девочкой из нашего детского сада. Мама прочитала ей интересную книгу «Весенний лес».  Девочке захотелось посмотреть, как же выглядит этот удивительный лес, но, к сожалению,  в книге не было иллюстраций. Она обратилась ко мне за помощью. Дети, давайте нарисуем весенние пейзажи, которые станут иллюстрациями  для книги и покажем, как выглядит лес весной. Для того, чтобы нарисовать весенний пейзаж, нам нужно побывать в лесу.  Прежде, чем попасть туда, я вам предлагаю отгадать загадку о «четырех художниках»:

*Четверо художников,*

*Столько же картин.*

*Белой краской выкрасил*

*Всё подряд один.*

*Лес и поле белые,*

*Белые луга.*

*У осин заснеженных*

*Ветки как рога.*

*У второго – синие*

*Небо и ручьи,*

*В синих лужах плещутся*

*Стайкой воробьи.*

*На снегу прозрачные*

*Льдинки – кружева,*

*Первые проталинки,*

*Первая трава…*

*На картине третьего*

*Красок и не счесть:*

*Жёлтая, зелёная,*

*Голубая есть…*

*Лес и поле в зелени,*

*Синяя река,*

*Белые пушистые*

*В небе облака.*

*А четвёртый золотом*

*Расписал сады,*

*Нивы урожайные,*

*Спелые плоды…*

*Всюду бусы – ягоды*

*Зреют по лесам*

*Кто же те художники?*

*Догадайся сам!*

*Дети:  - Времена года: лето, осень, зима, весна.*

- Да, времена года – это «художники»  нашей  природы и окружающего мира.  А какой художник сейчас рисует за окном?

- Правильно, весна распоряжается красками и творит чудеса, создает  «весеннюю сказку». Сейчас мы с вами  окажемся в  весеннем лесу и полюбуемся его красотой…

*( слайд – шоу «Фотографии весенних пейзажей»,)*

-  Что происходит в природе весной? *(Ярче светит солнце, становится теплее, тает снег, появляются проталины, первые цветы, прилетают птицы…)*

Воспитатель:   -  Назовите краски, которыми пользуется художница Весна. *(голубая, зеленая, желтая, фиолетовая, красная…)*

- Можно сказать, что краски Весны похожи на цвета радуги? Давайте посмотрим на картинку, постараемся запомнить и назвать, в каком порядке расположены цвета радуги.

*-* Дети, я вам сейчас расскажу как лучше запомнить цвета радуги. Это не большое стихотворение в котором каждое слово начинается на ту букву на которую начинается слово-цвет радуги. И так, слушайте: Каждый охотник желает знать где сидит фазан. *( показываю картинки в презентации по каждому цвету)*

-Молодцы.

Весной мы прощаемся со снегом и холодом и встречаем тепло и солнце. Вы знаете, что краски бывают холодные и тёплые. Ребята, скажите какие цвета любит Снеговик? А Солнышко?

- Дети, посмотрите внимательно, какой получается картина Весны? *(Картина получилась разноцветной.)*

Воспитатель:- Ребята, теперь мы точно знаем, как выглядит природа весной, весенний лес и  какие краски использует Весна и сможем нарисовать свои пейзажи. Теперь закройте глаза и представьте свой пейзаж, который вы хотите нарисовать.  Какие там растут деревья?  Как они расположены?  Как ярко светит солнце? Есть ли цветы на проталинах? Какие они? Может быть, уже прилетели птицы?  Представили? Тогда нарисуйте задуманное и ваши рисунки мы соберем в альбом «Весенний лес» и покажем девочке.

*( В процессе работы детей, воспитатель тихо подходит к каждому ребенку и помогает с помощью вопросов, пояснений и уточнений)*

-  Наши рисунки готовы.  Что же мы сегодня рисовали?  Как вы думаете, нашей девочке станет понятно, как выглядит весенний лес?  Почему?