**Конспект ООД в старшей группе по аппликации на тему: «Безопасность на дороге»**

*Задачи:*

- активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения;

- Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность (передавать в аппликации различные по высоте дома);

- Закреплять умение работать в коллективе.

*Оборудование: демонстрационный: иллюстрации по теме ПДД, Ватман-проект улицы. Раздаточный: цветная бумага, клей, досточки для работа с аппликацией.*

***Ход:***

- Здравствуйте, дети! Сегодня у нас будет очень интересное занятие. Хотите поучаствовать? (ответы д.) Тогда сейчас я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

- Кто ходит по тротуару? (пешеход)  
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)  
- Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)   
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)   
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? ( Авария или ДТП)  
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)   
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)  
- Сколько сигналов у дорожного светофора? (Три)   
- На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)  
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

- Молодцы, вы справились!

- Дети, все и водители, и пешеходы должны знать, что обозначают цвета светофора. А вы их знаете? Давайте с вами вспомним. Я буду показывать круг определенного цвета, а вы выполнять движения в соответствии с цветом кружка.  
Динамическая паузаигра: «Красный, желтый,зеленый».  
Красный цвет:дети стоят на месте.  
Желтый цвет: хлопают в ладоши.  
Зеленый цвет: двигаются по группе.

- А теперь я вам предлагаю построить свою улицу. Посмотрите, на большом листе бумаги я нарисовала: дороги, небо, травку, но на этой картинке чего-то не хватает, чтобы получилась настоящая улица города. Как вы думаете, чего не хватает? (Ответы детей).

- Правильно, нам нужно построить дома, посадить деревья.

- Посмотрите, дороги тоже пустые. Давайте вместе сделаем машины.

- Дома, деревья, машины, небо и т.д. мы вырежем из бумаги.

- Но для начала нашей работы давайте разделимся на три подгруппы:

первая подгруппа - будет вырезывать дома;

вторая подгруппа - будет вырезывать транспорт;

третья подгруппа - будет вырезывать деревья, облака и солнце.

Воспитатель объясняет приемы выполнения работы:

- Чтобы сделать дома, нужно взять большой прямоугольник любого цвета и полоску голубого цвета. Полоску сложить в несколько раз, а потом разложить и по линиям сгиба разрезать полоску – это будут окошки, потом взять черную полоску и срезать у нее углы с одной стороны – это будет крыша, затем детали склеить вместе и наклеить на большой лист бумаги.

- Первая подгруппа может приступать к работе.

- Вторая подгруппа может приступать к вырезанию транспорта. Для этого у вас на столе лежат прямоугольники и на них нарисованы силуэты машин, черные квадратики из которых вы вырежете колеса и голубые полоски для окон. Можете приступать к работе вторая подгруппа.

- У третьей подгруппы на столе лежат зеленые прямоугольники, сложенные пополам и на них нарисованы силуэты деревьев. Вырезывать вы будете сами. Из коричневых прямоугольников нужно вырезать стволы для деревьев, нарезав тоненькие полоски. Из голубых прямоугольников и из желтых квадратиков вам нужно вырезать облака и солнце.

- Можете приступать к работе.

*В ходе занятия воспитатель напоминает, как нужно работать с ножницами и клеем. Контролирует выполнение работы детьми, соблюдение необходимой цветовой гаммы, дает советы по созданию деталей рисунка.*

В конце занятия воспитатель предлагает посмотреть детям на уже готовую картинку и обратить внимание все ли дома получились ровными, аккуратными, а, также внимательно посмотрев проверить все остальное. Дети рассматривают свою работу, находят наиболее понравившиеся детали, объясняют свой выбор. Воспитатель хвалит тех детей, у которых дома, машины или деревья получились наиболее аккуратными, красивыми и ровными.

- Молодцы дети. Что понравилось? Что было сложным?