**Конспект ООД по развитию речи в старшей группе**

**Тема: ЗИМА.**

**Цель:** обогащение активного словаря.

**Задачи:**

* упражнять детей в подборе однокоренных слов;
* учить образовывать глаголы прошедшего времени;
* расширять пассивный и активный словарь по теме;
* развивать умение подбирать имена существительные к глаголам;
* закрепить правильное употребление предлогов;
* развивать логическое мышление, внимание.
* Воспитывать интерес к изменениям, происходящих в природе зимой, формировать умение слушать и анализировать ответы товарищей.

**Словарная работа:**

Обогащение словаря: снегокат, снежище, бушует, трещит, съёжиться, сверкает.

Активизация словаря: родственные, снегопад, снегоход, подснежник.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображением зимы, снеговика, снега, снегопада, подснежника, снегохода, Снегурочки, снегиря, снежок, леденцы.

**Ход деятельности.**

Я: Здравствуйте дети! Я рада вас всех видеть! Как ваше настроение? Сегодня мы с вами побеседуем на очень интересную и известную для вас тему? Вы согласны? Дети: Да!

Я: Я загадаю загадку, а вы должны отгадать.

 Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети: Зама.

Я: Как, вы, догадались?

Дети: ответы.

*Объявление темы.*

*На экране появляется слайд с изображением сюжетной картины «Зима».*

Я: Я буду называть слова, если они подходят к картине, хлопайте в ладоши, если нет - руки за спину, будьте внимательны. Снег, лыжи, горка, пляж, сугроб, коньки, босоножки, ёлка, гусеница, хоккей.

Я: Сегодня мы поговорим о прекрасном времени года – зиме.

-Какая самая главная примета зимы?

Дети: снег.

*На экране появляется картинка дерева в снегу.*

Я: У слова снег есть слова – родственники. Какие слова мы называем родственниками?

Дети: Это такие слова, которые похожи по звучанию.

Я: Это слова похожи между собой, как веточки на этом дереве. Ребята, посмотрите, что у меня есть. (Я держу в ладонях белый клубок). Ребята что это?! На что похож этот клубок?

Дети: На снежок, на снежный колобок, на комочек.

Я: Да, на снежный комочек. А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Родственное слово» Мы с вами будем называть слова, которые родственны слову снег. После того как назвали слово передавайте снежок следующему.

Дети: Снежок; снежинка; снегопад; снеговик; Снегурочка; снегоход; снегокат; заснеженный.

*На экране на каждое названное детьми слово появляется соответствующая картинка.*

Я: А назовите-ка мне первый весенний цветок.

Дети: Подснежник.

Я: Почему я о нём вспомнила сейчас, кто из вас догадается?

Дети: В слове подснежник тоже есть снег.

Я: Правильно, потому что это первый цветочек, который появляется после зимы.

Я очень много знаю о снеге и о том, что с ним может происходить. Я буду рассказывать, что происходит со снегом сейчас, а вы должны ответить так, как, будто это происходило вчера. Игра называется: «А что вчера?».

Я: Сегодня снег блестит, а вчера…

Дети: Сегодня снег блестит, а вчера снег блестел.

Я: Сегодня снег падает, а вчера…

Дети: Сегодня снег кружит, а вчера кружил.

Я: Сегодня снег сверкает, а вчера…

Дети: Сегодня снег сверкает, а вчера сверкал.

Я: Сегодня снег тает, а вчера…

Дети: Сегодня снег тает, а вчера таял.

Я: Сегодня снег хрустит, а вчера…

Дети: Сегодня снег хрустит, а вчера хрустел.

Я: Сегодня снег валит, а вчера…

Дети: Сегодня снег валит, а вчера валил.
Я: Молодцы ребята, все справились с заданием! А сейчас поиграем в другую игру, которая называется «Подбери быстро слово». Я называю слово, вы подбираете подходящее по смыслу.

Наступает зима

Лежит снег

Свищет ветер

Кружатся снежинки

Бушует буря

Замерзает речка

Трещит мороз

Съёжились снегири

Я: А сейчас я предлагаю немножко отдохнуть и поиграть. (Физкультминутка).

Мы зимой в снежки играем, мы играем. - *имитация лепки снежков*;

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. - *шагаем, высоко поднимая колени*;

И на лыжах мы бежим, мы бежим. - *пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях;*

на коньках по льду скользим, мы скользим. - *плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях;*

И снегурку лепим мы, лепим мы . - *соответствующие движения;*

Гостью-зиму любим мы, любим мы. - *развести руки в поклоне и поставить на пояс*.

Я: О каком времени года говорили на занятии? Какие слова – родственники у слова снег? (Дети вспоминают слова.) Ребята вы сегодня хорошо позанимались, Вот вам вкусные, разноцветные льдинки - угощения от Зимы.

Дети: Спасибо! (достают конфеты и угощаются).

Вот вам вкусные, разноцветные льдинки - угощения от Зимы.