**Конспект занятия по нравственно-патриотическому НОД в 1 младшей группе: Россия - Родина моя**

**Цель:** Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
1. Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском триколоре.  
2. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края (кустарники, деревья, животные и птицы Бурятии).  
3. Закрепить понятие «Россия».  
4. Развивать речь, память, мышление. Развивать мелкую моторику рук с помощью «разноцветной» соли.  
5. Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по военной тематике, изображения флага России; работа над текстом стихотворения о флаге России.  
Пособия и материалы: картинки с изображением солдата, Российского флага, «разноцветная» соль, контур флага, кисточки для клея; макет автобуса.  
**Активизация словаря:** страна, Родина, Россия, российский флаг, солдат, армия, военный парад.  
**Обогащение словаря:** свобода, гордость слова, покров, могучая держава, единство, сила, контур.  
**Ход занятия:**  
Дети стоят в круг:  
«Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.».  
- Посмотрите, ребята, сколько к нам гостей пришло. Давайте и им улыбнемся.  
- Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?  
- Россия.  
- Вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине на автобусе. Ответы детей.  
*(Дети садятся за макетом автобуса на стулья, стоящие друг за другом.)*  
- Отправляемся. Счастливого пути!  
Песня «Голубой автобус» *(дети исполняют первый куплет под запись минусовки)*  
- Остановка. Наша первая остановка называется «Лесная». Какие деревья растут в лесах нашей Родины? *(дети рассматривают картинки деревьев, расположенных на шкафах)*  
Ответы детей.  
- Какие птицы живут на территории России? (картинки птиц)  
Ответы детей.  
- Какие животные обитают в лесах нашей Родины? *(картинки животных)*  
Ответы детей.  
- Молодцы. Поехали дальше.  
- Остановка «Военная».  
Дети выходят из автобуса, слышится марш.  
- Какая это музыка? (*ответы детей).* Кто под нее марширует *(солдаты).* Звучит марш на военных парадах *(звучит запись).*Под эту музыку маршируют солдаты.  
- Посмотрите, ребята, на этой картинке кто-то изображен. Кто это? *(солдат).*  
Ответы детей.  
В: А, как вы догадались, что это солдат? Да, он одет в форму и у него в руках оружие.  
В: Правильно! Молодцы! Когда много солдат, то получается целая армия! Как вы думаете, ребята, для чего же нужна армия?  
Ответы детей.  
- Да, ребята, чтобы защищать людей нашей огромной Родины от тех, кто захочет напасть на нее, т. е. от врагов.  
Для того, чтобы защищать нашу Родину солдаты много тренируются, чтобы стать сильными, храбрыми. А мы хотим стать такими как они? *(ответы детей)*. Для этого нам надо тоже потренироваться.  
**Физкультминутка.**  
1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет.  
1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.  
1,2,3,4- руки выше, плечи шире.  
1, 2, 3,4 — и на месте походили.  
Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом.  
Левой — раз, правой — два,  
Посмотрите все на нас!  
- Ребята, давайте пройдем к столам.  
Дети садятся за столы.  
- Посмотрите, как вы думаете, что это? *(на доске картинка с изображением флага)*  
- Ребята, это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага.  
Ответы детей.  
1 ребенок: Я – белый цвет – свобода, гордость, слава.  
2 ребенок: Я – синий цвет – покров родной страны.  
3 ребенок: Я – красный цвет – могучая держава.  
Все: Все вместе мы – едины и сильны!  
Закрепление с детьми расположения цветов флага России.  
Посмотрите, ребята, у солдата есть флаг, он им гордится. У детей на рисунке есть флаги России, они счастливы и горды ими. И у меня есть флаг, и я тоже горжусь этим флагом и страной, в которой живу. А вы хотели бы гордиться своей страной? Что же нам надо сделать для этого? (ответы детей). Сегодня мы будем учиться раскрашивать наш замечательный флаг. Посмотрите на мои флаги – один цветной, другой не раскрашен в цвета. Чтобы раскрасить флаг, мы будем использовать краски. Посмотрите, они необычные, волшебные. Какого цвета краска? Я набираю на кисточку клей и намазываю контур флага. Затем, пока клей не высох, насыпаю на верхний ряд соль белого цвета. Посередине – синего, а нижний ряд – красного цвета соль. Кто забудет очередность, посмотрите на экран.  
Показ воспитателем порядка выполнения работы.  
- Ребята, перед вами контур флага, но он не раскрашен. Также на столе у вас три розетки с «разноцветной» солью, клей и кисточки для клея. Берем кисточку, набираем на нее клей, раскрашиваем контур флага. Затем посыпаем солью по очереди контур.  
Ребята разукрашивают российский триколор.  
- Молодцы, ребята. О чем мы сегодня говорили? Что мы увидели? Что научились делать? А вам понравилось наше путешествие?  
Ответы детей.  
Воспитатель: Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.  
(Т. Бокова)  
Закончилось наше путешествие по нашей Родине.  
А теперь садимся опять в автобус и возвращаемся в детский сад.