**Конспект занятия по нравственно-патриотическому НОД в 1 младшей группе: Россия - Родина моя**

**Цель:** Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.
**Задачи:**
1. Познакомить детей с флагом России. Дать представление о российском триколоре.
2. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края (кустарники, деревья, животные и птицы Бурятии).
3. Закрепить понятие «Россия».
4. Развивать речь, память, мышление. Развивать мелкую моторику рук с помощью «разноцветной» соли.
5. Воспитывать уважительное отношение к Российской геральдике.
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по военной тематике, изображения флага России; работа над текстом стихотворения о флаге России.
Пособия и материалы: картинки с изображением солдата, Российского флага, «разноцветная» соль, контур флага, кисточки для клея; макет автобуса.
**Активизация словаря:** страна, Родина, Россия, российский флаг, солдат, армия, военный парад.
**Обогащение словаря:** свобода, гордость слова, покров, могучая держава, единство, сила, контур.
**Ход занятия:**
Дети стоят в круг:
«Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.».
- Посмотрите, ребята, сколько к нам гостей пришло. Давайте и им улыбнемся.
- Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?
- Россия.
- Вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине на автобусе. Ответы детей.
*(Дети садятся за макетом автобуса на стулья, стоящие друг за другом.)*
- Отправляемся. Счастливого пути!
Песня «Голубой автобус» *(дети исполняют первый куплет под запись минусовки)*
- Остановка. Наша первая остановка называется «Лесная». Какие деревья растут в лесах нашей Родины? *(дети рассматривают картинки деревьев, расположенных на шкафах)*
Ответы детей.
- Какие птицы живут на территории России? (картинки птиц)
Ответы детей.
- Какие животные обитают в лесах нашей Родины? *(картинки животных)*
Ответы детей.
- Молодцы. Поехали дальше.
- Остановка «Военная».
Дети выходят из автобуса, слышится марш.
- Какая это музыка? (*ответы детей).* Кто под нее марширует *(солдаты).* Звучит марш на военных парадах *(звучит запись).*Под эту музыку маршируют солдаты.
- Посмотрите, ребята, на этой картинке кто-то изображен. Кто это? *(солдат).*
Ответы детей.
В: А, как вы догадались, что это солдат? Да, он одет в форму и у него в руках оружие.
В: Правильно! Молодцы! Когда много солдат, то получается целая армия! Как вы думаете, ребята, для чего же нужна армия?
Ответы детей.
- Да, ребята, чтобы защищать людей нашей огромной Родины от тех, кто захочет напасть на нее, т. е. от врагов.
Для того, чтобы защищать нашу Родину солдаты много тренируются, чтобы стать сильными, храбрыми. А мы хотим стать такими как они? *(ответы детей)*. Для этого нам надо тоже потренироваться.
**Физкультминутка.**
1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет.
1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.
1,2,3,4- руки выше, плечи шире.
1, 2, 3,4 — и на месте походили.
Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом.
Левой — раз, правой — два,
Посмотрите все на нас!
- Ребята, давайте пройдем к столам.
Дети садятся за столы.
- Посмотрите, как вы думаете, что это? *(на доске картинка с изображением флага)*
- Ребята, это флаг нашей Родины. Давайте посмотрим: какие цвета есть у нашего флага.
Ответы детей.
1 ребенок: Я – белый цвет – свобода, гордость, слава.
2 ребенок: Я – синий цвет – покров родной страны.
3 ребенок: Я – красный цвет – могучая держава.
Все: Все вместе мы – едины и сильны!
Закрепление с детьми расположения цветов флага России.
Посмотрите, ребята, у солдата есть флаг, он им гордится. У детей на рисунке есть флаги России, они счастливы и горды ими. И у меня есть флаг, и я тоже горжусь этим флагом и страной, в которой живу. А вы хотели бы гордиться своей страной? Что же нам надо сделать для этого? (ответы детей). Сегодня мы будем учиться раскрашивать наш замечательный флаг. Посмотрите на мои флаги – один цветной, другой не раскрашен в цвета. Чтобы раскрасить флаг, мы будем использовать краски. Посмотрите, они необычные, волшебные. Какого цвета краска? Я набираю на кисточку клей и намазываю контур флага. Затем, пока клей не высох, насыпаю на верхний ряд соль белого цвета. Посередине – синего, а нижний ряд – красного цвета соль. Кто забудет очередность, посмотрите на экран.
Показ воспитателем порядка выполнения работы.
- Ребята, перед вами контур флага, но он не раскрашен. Также на столе у вас три розетки с «разноцветной» солью, клей и кисточки для клея. Берем кисточку, набираем на нее клей, раскрашиваем контур флага. Затем посыпаем солью по очереди контур.
Ребята разукрашивают российский триколор.
- Молодцы, ребята. О чем мы сегодня говорили? Что мы увидели? Что научились делать? А вам понравилось наше путешествие?
Ответы детей.
Воспитатель: Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
(Т. Бокова)
Закончилось наше путешествие по нашей Родине.
А теперь садимся опять в автобус и возвращаемся в детский сад.