**Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в первой младшей группе на тему: «Овощи»**

Цель: продолжать учить детей рисовать кисточками и гуашевыми красками.

Задачи:

- Учить детей узнавать и называть овощи, ввести в активный словарь детей обобщающее слово *«овощи»*. Формировать представление об овощах.

- Воспитывать у детей интерес к рисованию красками.

- Учить различать цвета красный и зеленый.

- Продолжать учить детей аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы контура рисунка.

Оборудование: Игрушка БИ-БА-БО зайчик, зеленая и красная гуашь, кисточки, нарисованные заготовки с огурцами и помидорами по количеству детей, мольберт, на котором прикреплены нарисованные помидоры и огурцы, корзина с овощами - капуста, картофель, огурцы и помидоры). аудиозапись Е. Железнова *«Ежик»*

## **Ход НОД:**

Утреннее приветствие

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

В: Сегодня мы с вами отправимся в лес. Кого мы можем в лесу встретить?

Включается аудиозапись У. Железнова *«Ежик»*. По ходу музыки делаем движения, имитирующие животных.

В: Вот мы видим белочку. Как она прыгает с ветки на ветку? (под музыку прыгаем, а теперь видим ежика, теперь медведя, а вот и зайка прыгает *(воспитатель надевает на руку игрушку БИ-БА-БО зайца)* .Давайте с ним поздороваемся

В: Здравствуй, зайчик, ты куда идешь?

З: Здравствуйте, ребята, я иду на огород собирать овощи. Поможете мне?

В: Конечно, мы овощи любим и знаем.

З: Правда? Давайте, я загадаю вам загадки, чтобы проверить, так ли это?

Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать… *(картошку)*

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я … *(капуста)*

Летом, не боясь жары,

Зрели красные шары.

Вызрели как на подбор.

Что за овощ? *(Помидор)*

Летом – в огороде,

Свежие, зеленые,

А зимою – в бочке,

Крепкие, соленые. *(огурцы)*

Муляжи овощей показываются детям и складываются в корзину.

В: посмотрите, ребята, какой мы урожай помогли зайцу собрать.

А давайте зайчику подарок сделаем, нарисуем для него запас огурцов и помидоров.

Рассмотрим помидор, он какой? (круглый, красный. А какой огурец? *(овальный, зеленый)*

Прежде чем сесть за столы, давайте разомнем наши пальчики.

Приглашаем народ:

-Заходите в огород!*(Разводят руки в стороны перед собой.)*

Проходите между гряд-

(Указательные и средние пальчики обеих рук как ножки *«шагают»* по столу.)

Там огурчики лежат,*(Изображают огурец: складывают пальчики в форме овала.)*

Помидоры висят,

Прямо в рот хотят.*(Изображают помидор: складывают пальчики в форме круга.)*

Рядом зреет репка

Ни густа, ни редка.*(Изображают репку: складывают пальчики в форме сердечка.)*

Наберем мы овощей

Для себя и для друзей.(Округляют левую руку как лукошко, а правой рукой *«кладут»* в него воображаемые овощи.)

Садитесь за столы. На столе у вас лежат листы бумаги с нарисованными силуэтами. Посмотрите внимательно: беру кисточку, опускаю её в стаканчик с водой, лишнюю воду убираю о краешек стаканчика. Набираю красную краску в палитре а затем разукрашиваю *(воспитатель показывает на мольберте так, чтобы детям было хорошо видно)*. не выходите за пределы контура.

А теперь давайте рассмотрим наши работы. Что мы сегодня рисовали, а для кого?

Вот сколько огурцов и помидоров тебе детки нарисовали, зайчик.

З: спасибо вам, ребята, большое.

В: а нам пора в сад возвращаться. До свидания, зайчик.