**КОНСПЕКТ образовательной деятельности во второй младшей группе «Мы – волшебники»**

**(нетрадиционная техника рисования: кляксография)**

Тема: «Мы - волшебники»

Цель: развитие творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

• Познакомить родителей и детей с одной из нетрадиционных техник рисования кляксографией, показать её выразительные возможности;

• показать детям возможность получения изображения с помощью воздуха и трубочки;

• учить дорисовывать детали объектов (клякс, для придания им законченности и сходства с реальными образами;

• учить видеть необычное в обычном;

Развивающие:

• развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.

• развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы.

• развивать дыхательную систему

Воспитательные:

• Воспитывать аккуратность в рисовании красками,

• воспитывать уважительное отношении друг к другу в совместной работе.

Использованные методы:

• Словесные: отгадывание загадок.

• Практические: пальчиковая гимнастика «Пришла Весна»

• Оборудование: Краски гуашевые, кисти для рисования, альбомные листы, салфетки, баночки с водой, одноразовые ложечки; магнитофон, аудиозапись «Весна» (Времена года) А.Вивальди.

**Ход занятия**

**1.Организационная часть**

*Звучит музыка А. Вивальди «Весна» из цикла «Времена года»*

Воспитатель: Ребята! Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет. (весна)

Ребята, какие волшебные предметы есть у весны? а какие еще волшебные предметы вы знаете? (ответы детей) Как вы думаете, волшебники существуют?

Сегодня мы с вами превратимся в волшебников, а наши трубочки для коктейлей станут нашими волшебными палочкам.

Я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге да не просто рисовать, а выдувать рисунок.

Но вначале мы с вами потренируемся. Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами воображаемое солнышко.(дети рисуют)

*(Воспитатель макает кисть в краску и делает кляксу на листе бумаги.)*

Капля с кисточки упала,

Это клякса прибежала,

Всё вокруг заколдовала

И деревья и кусты,

А расколдовывать будем мы.

3. Объяснение и показывание:

- Мы будем рисовать цветы, с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Сначала разведем на палитре гуашь с водой. Затем возьмем кисточкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будут наши цветы. Трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать, создавая лепесточки. Стебельки мы нарисуем с помощью наших кисточек.

- Кто скажет, какую краску мы можем использовать для рисования цветов? а для рисования стебельков? (Ответы детей).

Прежде чем приступить, разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика "Пришла весна!"**

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его).

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть (растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок, (волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)

А из под старой травки

Уже глядит цветок… (ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы

полусогнуть чтобы получилась чашечка цветка)

Раскрылся колокольчик

В тени там, где сосна, (раскрываем наш цветочек)

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна. (покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)

Ребята,что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым? Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

- Приступайте к работе.

4. Итог занятия:

Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые цветы! Вам понравилось рисовать волшебными палочками? Какое настроение у вас сейчас?