**Конспект НОД по изобразительной деятельности (рисование) в первой младшей группе.**

**Тема: «Снег идет».**

**Цель:** Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа;

Задачи: Уточнить и закрепить знание белого цвета; развивать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию;

Материал: Рваные кусочки белой бумаги (снежинки, тонированные альбомные листы с нарисованными деревьями, белая гуашь, разбавленная водой, кисточки, влажные салфетки, баночки с водой, подставки под кисти.

Способы: наблюдение из окна, физкультминутка «Здравствуй, зимушка-зима!», дыхательное упражнение «Подуем на снежинку», самостоятельное рисование, подвижная игра «Снег кружится».

**Содержание НОД**.

Воспитатель приглашает детей к окну. За окном идет снег.

Воспитатель. - Ребятки, посмотрите, снег идет.

-Что идет? (снег)

-Какого цвета снег? (белый)

-Посмотрите, как легко летят снежинки, кружатся в воздухе и ложатся на дорожку.

–Давайте покажем, как кружатся снежинки (дети кружатся и приседают)

Снег падает на крышу, на скамейку…

-Ещё на что ложится снег? Дети называют все предметы, что видят в окне (на деревья, на дорожку, на горку, на забор)

- Снег идет потому, что к нам пришла зима. Что пришла? (Зима)

-Давайте с ней поздороваемся.

Физкультминутка.

**Здравствуй, Зимушка-зима!** (кланяемся)

**Что в подарок принесла?** (разводим руки в стороны)

**Белый снег пушистый,** (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

**Иней серебристый.**(встаём, поднимаем руки вверх)

**Лыжи, санки и коньки,** (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

**И на ёлке огоньки!** (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

- А мне одна снежинка села на ладошку, я на неё подую и она улетит (кладет на ладонь маленький кусочек белой бумаги и сдувает её).

Воспитатель дает детям кусочки белой бумаги и предлагает поиграть со «снежинкой», подуть на неё.

**Белый снег пушистый**

**В воздухе кружится**

**И на землю тихо**

**Падает, ложится.**

-А мы можем с вами нарисовать, как тихо падает снег. Поможет нам с вами в этом кисточка и краска.

-Какого цвета снег? (белый)

-Какой краской будем рисовать снег? (белой)

Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором лежат тонированные листы бумаги, с изображением силуэтов деревьев и предлагает нарисовать снег, который кружится в воздухе и ложится на деревья и на дорожку.

Дети садятся за столы и начинают рисовать. Воспитатель, при необходимости помогает, подсказывает, как правильно работать с кисточкой.

Завершает НОД **подвижная игра. «Снег кружится»**

**Снег, снег кружится,**

**Белая вся улица!**

**Собрались мы в кружок,**

**Завертелись, как снежок!**(Детки кружатся, как снежинки. Затем, взявшись за руки, бегут по кругу).

Рефлексия.

1. Что мы наблюдали за окном?

2. Куда падал снег?

3. Если летит снег, значит, к нам пришла?

4. Что мы рисовали?

5. Какого цвета снег?