**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе
Тема: «В мире вежливых слов»**

**ЦЕЛЬ**: Знакомство с понятием «Этикет», обогащение словаря детей вежливыми словами.

**Задачи:**

* развивать мыслительную деятельность у детей, находить правильные решения в различных проблемных ситуациях;
* совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами;
* упражнять в использовании вежливых слов;
* формировать навыки культурного, этически грамотного поведения;

**Ход занятия**

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними.

*Дети хором здороваются.*

**Ритуал приветствия “Поздороваемся”.(2 мин)**

**Воспитатель:**- Наше сегодняшнее занятие мы начнем с очень интересной игры, во время которой все нужно делать очень быстро и не разговаривать. Сейчас выберите себе друга и быстро-быстро пожмите ему руку… А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет поздороваться друг с другом:

- правая рука к правой руке;

- нос к носу;

- спина к спине;

- пятка к пятке.

А теперь все друг к дружке! (дети возвращаются в круг). Вот мы и поздоровались! Располагайтесь поудобнее. (дети рассаживаются).

**Основная часть (10 мин)**

Воспитатель: Во все времена верхом невоспитанности и неуважения к окружающим считалось, если человек уклонялся от приветствия или не отвечал на него.

Приветствие – это одно из самых важных правил этикета.

А что же такое «Этикет»?

**Дети:** Этикет – это воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе.

1. В русском языке есть слово «Вежливость». Вежливым называют человека знающего правила поведения и главное – выполняющего эти правила.
2. Этикет – это французское слово.
На одном из пышных приёмов у короля Людовика XIV гостям вручили карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения.
3. На французском языке карточка называется «этикетка» - отсюда и пошло слово «Этикет». Со временем правила поведения изменились, но многие неизменны с глубокой древности.

**Воспитатель***.* Мы с вами тоже посылали нашим гостям этикетки - пригласительные билеты.. Что мы писали в них?

**Дети.**Адрес, время, дату и кому адресовано приглашение.

**Воспитатель.**Мы с вами уже знаем, что правил этикета очень много. Давайте соберём эти правила в один цветок. (В детском саду, в транспорте, дома, в гостях, в театре, на улице, в поликлинике, в музее, в школе, на природе, в магазине).

**Правила поведения дома**

Пишет добрый ЭТИКЕТ
Малышам в своей программе:
Если дел особых нет,
Помогай по дому маме:
Вместе с нею стол накрой
И расставь посуду,
И притом не хнычь, не ной:
– Не хочу, не буду...
Пусть забудет голова
Все ленивые слова.

**Правила поведения в гостях**

         В гости вы приглашены –
Значит, вовремя должны
На двери нажать звонок –
Точно в названный вам срок.
      Приготовь подарок
Кто-то другу иль подружке
Дарит старые игрушки
И потрёпанные книжки.. –
Это дурно, дурно слишком.
Мы таких не уважаем,
В гости их не приглашаем,
Не зовем на день рождения,
Нет для жадин уважения.

**Правила поведения на улице**

На площадке для детей
Много всяческих затей,
Но песком бросаться
Не годится, братцы!
На плохое здесь запрет
Налагает ЭТИКЕТ!

**правила поведения в магазине**

В магазин явился с папой
И упал мальчишка на пол,
В пол ногами бьёт, грохочет,
Потому что очень хочет,
Чтоб купил ему отец
Ту игрушку, наконец.
«Фу, какой же это стыд!» -
ЭТИКЕТ нам говорит.

**Правила поведения в транспорте**

Уступай старушкам место,
Если стало очень тесно.
Не кричи, что сесть мечтаешь -
Постоишь и не растаешь.
Стой спокойно и держись,
Не рыдай и не вертись.
Здесь ничем сорить не надо -
Быть воспитанным отрада.
Фантик на пол не бросай,
А упал он - поднимай.
Не пинай других ногами
И не пачкай сапогами.
Песни громко ты не пой,
Потихоньку рот закрой.

**Правила поведения в театре**
По совету ЭТИКЕТА
Я в кино не ем конфеты
И в театре – шу-шу-шу –
Шоколадкой не шуршу.
Для пирожных и конфет
Есть антракт и есть буфет.

**Правила поведения на природе**

Это чудо из чудес – летний, яркий, свежий лес

Ты его побереги, костров здесь не разводи.

**Правила поведения в саду**

1.В садик не бери конфетки,
Ведь другим обидно деткам.
Маму провожай спокойно
И веди себя достойно.
Воспитательницу слушай,
Без приказа спи и кушай.

2.Одевайся побыстрей,
Не задерживай детей.
Игрушку ты не отнимай,
Возьми другую, поиграй.
С незнакомым не ходи,
Воспитателя зови.
Маму радостно встречай,
По подружкам не скучай.

**Воспитатель***.* Молодцы. Вы справились с заданием. Наш этикет собрал почти все свои правила.

***Физкультурная минутка:***

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром мы проснулись, | *потереть глаза кулачками* |
| Сладко, сладко потянулись! | *потянуться вверх* |
| Чтобы сон ушел - зевнули | *зевают* |
| Разбудил нас бег на месте, | *«бегут»* |
| В ванну побежали вместе | *«рисуют» прямоугольник в воздухе* |
| Умывались и плескались, | *имитируют движения умывания* |
| Зубы вычистить старались, | *«чистят» зубы* |
| Причесались аккуратно, | *«причесываются»* |
| Приоделись все опрятно. | *проводят руками по телу-«одеваются»* |
| Не хотим мы больше спать | *грозят пальчиком* |
| Будем весело играть!!! | *хлопают в ладоши.* |

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам поиграть.

Я буду называть поступки, а вы, молча будете определять их. Если поступок хороший - поднимаете большой палец правой руки вверх, а если плохой – вниз. И обязательно объяснить почему вы так думаете. Итак, приготовились:

 1. Забирать игрушки у друзей.

 2. Помогать взрослым.

 3. Кричи, громко разговаривай.

1. Не ссорься с друзьями, старайтесь играть дружно.
2. Здороваться при встрече.
3. Садиться за стол грязным, неумытым.
4. Следить за своим внешним видом.

**Рисование вежливых слов** (10 мин)

**Воспитатель:** Итак: вежливость украшает человека, вежливые слова делают людей добрее, вежливому человеку проще найти помощь. Давайте подумаем, на какие цвета похожи вежливые слова. Например «спасибо» - голубой, «пожалуйста» - желтый цвет и т.д. Давайте нарисуем, какие вежливые слова живут в ваших сердцах.

**(*Воспитатель раздает символическое сердца и просит закрасить его цветами тех вежливых слов, которые живут в их сердце***).

**ИТОГ (рефлексия) (2 мин)**

(***После рисования воспитатель собирает детей в круг на коврике)***

**Воспитатель: -** Дети, как вы думаете, что значит быть вежливым?

**Ответы детей**: (не разговаривать грубо, не оскорблять, говорить вежливые слова)

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие вежливые слова вы помните и знаете.

**Воспитатель:** Как еще можно назвать вежливые слова? (волшебные)

**Игра “Волшебный клубочек”**

Воспитатель передает клубок ниток ребенку, говорит вежливое слово. Затем клубок передается следующему ребенку, пока очередь не дойдет до воспитателя.

- Эти слова никогда не перестанут нравиться. Вежливость - то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха.

**Воспитатель**:

Сотни правил в этикете
Все не выучите враз.
Но, пожалуйста, уж, дети,
Вы не огорчайте нас!
Подрастая, изучайте,
Изучайте этикет.
Изучая, подрастайте,
И живите много лет!
В жизни Ваше воспитание
Ждут большие испытания.

ЗАНЯТИЕ ОКОНЧЕНО