**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе  
Тема: «В мире вежливых слов»**

**ЦЕЛЬ**: Знакомство с понятием «Этикет», обогащение словаря детей вежливыми словами.

**Задачи:**

* развивать мыслительную деятельность у детей, находить правильные решения в различных проблемных ситуациях;
* совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами;
* упражнять в использовании вежливых слов;
* формировать навыки культурного, этически грамотного поведения;

**Ход занятия**

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними.

*Дети хором здороваются.*

**Ритуал приветствия “Поздороваемся”.(2 мин)**

**Воспитатель:**- Наше сегодняшнее занятие мы начнем с очень интересной игры, во время которой все нужно делать очень быстро и не разговаривать. Сейчас выберите себе друга и быстро-быстро пожмите ему руку… А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет поздороваться друг с другом:

- правая рука к правой руке;

- нос к носу;

- спина к спине;

- пятка к пятке.

А теперь все друг к дружке! (дети возвращаются в круг). Вот мы и поздоровались! Располагайтесь поудобнее. (дети рассаживаются).

**Основная часть (10 мин)**

Воспитатель: Во все времена верхом невоспитанности и неуважения к окружающим считалось, если человек уклонялся от приветствия или не отвечал на него.

Приветствие – это одно из самых важных правил этикета.

А что же такое «Этикет»?

**Дети:** Этикет – это воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе.

1. В русском языке есть слово «Вежливость». Вежливым называют человека знающего правила поведения и главное – выполняющего эти правила.
2. Этикет – это французское слово.  
   На одном из пышных приёмов у короля Людовика XIV гостям вручили карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения.
3. На французском языке карточка называется «этикетка» - отсюда и пошло слово «Этикет». Со временем правила поведения изменились, но многие неизменны с глубокой древности.

**Воспитатель***.* Мы с вами тоже посылали нашим гостям этикетки - пригласительные билеты.. Что мы писали в них?

**Дети.**Адрес, время, дату и кому адресовано приглашение.

**Воспитатель.**Мы с вами уже знаем, что правил этикета очень много. Давайте соберём эти правила в один цветок. (В детском саду, в транспорте, дома, в гостях, в театре, на улице, в поликлинике, в музее, в школе, на природе, в магазине).

**Правила поведения дома**

Пишет добрый ЭТИКЕТ   
Малышам в своей программе:  
Если дел особых нет,  
Помогай по дому маме:  
Вместе с нею стол накрой  
И расставь посуду,  
И притом не хнычь, не ной:  
– Не хочу, не буду...  
Пусть забудет голова  
Все ленивые слова.  
  
**Правила поведения в гостях**

         В гости вы приглашены –  
Значит, вовремя должны  
На двери нажать звонок –  
Точно в названный вам срок.  
      Приготовь подарок  
Кто-то другу иль подружке  
Дарит старые игрушки  
И потрёпанные книжки.. –  
Это дурно, дурно слишком.  
Мы таких не уважаем,  
В гости их не приглашаем,   
Не зовем на день рождения,  
Нет для жадин уважения.

**Правила поведения на улице**

На площадке для детей  
Много всяческих затей,  
Но песком бросаться  
Не годится, братцы!  
На плохое здесь запрет  
Налагает ЭТИКЕТ!

**правила поведения в магазине**

В магазин явился с папой  
И упал мальчишка на пол,  
В пол ногами бьёт, грохочет,  
Потому что очень хочет,  
Чтоб купил ему отец  
Ту игрушку, наконец.  
«Фу, какой же это стыд!» -  
ЭТИКЕТ нам говорит.

**Правила поведения в транспорте**

Уступай старушкам место,  
Если стало очень тесно.  
Не кричи, что сесть мечтаешь -  
Постоишь и не растаешь.  
Стой спокойно и держись,  
Не рыдай и не вертись.  
Здесь ничем сорить не надо -  
Быть воспитанным отрада.  
Фантик на пол не бросай,  
А упал он - поднимай.  
Не пинай других ногами  
И не пачкай сапогами.  
Песни громко ты не пой,  
Потихоньку рот закрой.

**Правила поведения в театре**  
По совету ЭТИКЕТА  
Я в кино не ем конфеты  
И в театре – шу-шу-шу –  
Шоколадкой не шуршу.  
Для пирожных и конфет  
Есть антракт и есть буфет.

**Правила поведения на природе**

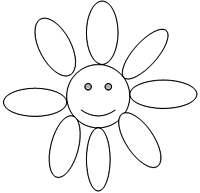
Это чудо из чудес – летний, яркий, свежий лес

Ты его побереги, костров здесь не разводи.

**Правила поведения в саду**

1.В садик не бери конфетки,  
Ведь другим обидно деткам.  
Маму провожай спокойно  
И веди себя достойно.  
Воспитательницу слушай,  
Без приказа спи и кушай.

2.Одевайся побыстрей,  
Не задерживай детей.  
Игрушку ты не отнимай,  
Возьми другую, поиграй.  
С незнакомым не ходи,  
Воспитателя зови.  
Маму радостно встречай,  
По подружкам не скучай.



**Воспитатель***.* Молодцы. Вы справились с заданием. Наш этикет собрал почти все свои правила.

***Физкультурная минутка:***

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утром мы проснулись, | *потереть глаза кулачками* |
| Сладко, сладко потянулись! | *потянуться вверх* |
| Чтобы сон ушел - зевнули | *зевают* |
| Разбудил нас бег на месте, | *«бегут»* |
| В ванну побежали вместе | *«рисуют» прямоугольник в воздухе* |
| Умывались и плескались, | *имитируют движения умывания* |
| Зубы вычистить старались, | *«чистят» зубы* |
| Причесались аккуратно, | *«причесываются»* |
| Приоделись все опрятно. | *проводят руками по телу-«одеваются»* |
| Не хотим мы больше спать | *грозят пальчиком* |
| Будем весело играть!!! | *хлопают в ладоши.* |

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам поиграть.

Я буду называть поступки, а вы, молча будете определять их. Если поступок хороший - поднимаете большой палец правой руки вверх, а если плохой – вниз. И обязательно объяснить почему вы так думаете. Итак, приготовились:

1. Забирать игрушки у друзей.

2. Помогать взрослым.

3. Кричи, громко разговаривай.

1. Не ссорься с друзьями, старайтесь играть дружно.
2. Здороваться при встрече.
3. Садиться за стол грязным, неумытым.
4. Следить за своим внешним видом.

**Рисование вежливых слов** (10 мин)

**Воспитатель:** Итак: вежливость украшает человека, вежливые слова делают людей добрее, вежливому человеку проще найти помощь. Давайте подумаем, на какие цвета похожи вежливые слова. Например «спасибо» - голубой, «пожалуйста» - желтый цвет и т.д. Давайте нарисуем, какие вежливые слова живут в ваших сердцах.

**(*Воспитатель раздает символическое сердца и просит закрасить его цветами тех вежливых слов, которые живут в их сердце***).

**ИТОГ (рефлексия) (2 мин)**

(***После рисования воспитатель собирает детей в круг на коврике)***

**Воспитатель: -** Дети, как вы думаете, что значит быть вежливым?

**Ответы детей**: (не разговаривать грубо, не оскорблять, говорить вежливые слова)

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие вежливые слова вы помните и знаете.

**Воспитатель:** Как еще можно назвать вежливые слова? (волшебные)

**Игра “Волшебный клубочек”**

Воспитатель передает клубок ниток ребенку, говорит вежливое слово. Затем клубок передается следующему ребенку, пока очередь не дойдет до воспитателя.

- Эти слова никогда не перестанут нравиться. Вежливость - то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха.

**Воспитатель**:

Сотни правил в этикете  
Все не выучите враз.  
Но, пожалуйста, уж, дети,  
Вы не огорчайте нас!  
Подрастая, изучайте,  
Изучайте этикет.  
Изучая, подрастайте,  
И живите много лет!  
В жизни Ваше воспитание  
Ждут большие испытания.

ЗАНЯТИЕ ОКОНЧЕНО