**Конспект интегрированного занятия по изодеятельности детей первой младшей группы на тему: «Узнай и назови овощи»**

**Цель:** формировать умение детей определять овощ на вид.

Задачи: - познакомить детей с овощами, их формой и цветом;

- закрепить знание цветов (зеленый, желтый, красный);

- активизировать словарный запас детей.

Материал: заяц – игрушка, овощи (муляжи или картинки), раскраски, гуашь трех цветов (зеленая, желтая, красная), кисточки, стакан непроливайка, салфетки.

**Ход занятия:**

Дети сидят за столами и раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто – то постучал к нам в дверь. Сейчас я посмотрю кто пришел.

Воспитатель открывает дверь и вносит в группу корзину.

Воспитатель: Никого нет. Я только нашла корзину. (показывает детям корзину) В ней что – то лежит. Давайте посмотрим, что же там.

Воспитатель достает огурец и показывает детям.

Воспитатель: Ой, что это, ребята?

Дети: Это огурец.

Воспитатель: Правильно. А какого цвета он?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Молодцы. Так, посмотрим, что еще лежит в корзине? (достает помидор) Что это? Кто знает?

Дети: Помидор.

Воспитатель: Да, это помидор. А какого цвета он?

Дети: Красного.

Воспитатель: Умнички. Так, так, так. Я еще что – то нашла. (достает болгарский перец желтого цвета) Ой, а это, что?

Ответы детей.

Воспитатель: Это перец. Какого он цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно. Перец бывает не только желтого цвета, а еще и красного и зеленого. (достает лук) Что это, ребята?

Дети: Лук.

Воспитатель: Правильно. Это лук. Какого он цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Молодцы. Скажите, а как можно назвать одним словом огурец, помидор, перец и лук?

Ответы детей.

Воспитатель: Это овощи. Давайте повторим все вместе. (все повторяют)

А где же растут наши овощи. Наверно на дереве?

Ответы детей. Воспитатель: Овощи растут на грядке, в огороде. А теперь немножко отдохнем и поиграем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы капусту рубим – рубим,

Мы капусту мнем – мне,

Мы капусту солим – солим,

Мы капусту жмем - жмем. (движения по словам)

Воспитатель: А теперь присаживаемся за столы и будем разукрашивать картинки с овощами.

Дети раскрашивают раскраски, воспитатель помогает тому, кто затрудняется.

Воспитатель: Молодцы! Сколько теперь у нас много овощей.

Рефлексия:

Какого цвета огурец?

Какого цвета помидор?

Какого цвета лук?

Как одним словом называется огурец, помидор, лук и перец?