**Конспект образовательной деятельности для детей 2-3 лет на тему «Рисуем осень пальчиками»**

**Направление деятельности**: Художественно-эстетическое развитие  
**Тема:** «Рисуем осень пальчиками»  
**Возрастная группа**: первая группа раннего возраста.

**Цель:** Познакомить детей с красками и простыми способами получения изображений, используя нетрадиционную технику рисования пальчиками.  
**Задачи воспитания:** Воспитывать интерес к рисованию.  
**Задачи развития:** Развивать воображение, эстетический вкус.  
Развивать движение руки в рисовании пальчиком.  
Способствовать повышению эмоционального тонуса.  
**Задачи обучения:** Познакомить детей с красками желтого и красного цвета.  
Познакомить с методом рисования – пальчиками.  
*Активизировать словарь словами:* осень, листок, дерево.  
*Организация среды для проведения образовательной деятельности:* Листочки деревьев – берёзы, клёна, дуба.  
Плакат «Осенний парк».  
Нарисованное на большом листе бумаги дерево с ветками.  
Краски жёлтого и красного цвета.  
Влажные салфетки для рук.  
Фартучки для детей.  
Аудиозапись с песенкой «Листики кленовые, листики дубовые».

**Ход НОД:**

*Приглашаю детей собрать, заранее собранные и разложенные на коврике листья и предлагаю послушать стихотворение:*  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать.  
Листья берёзы,  
Листья рябины,  
Листья тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба  
Мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.  
Какие красивые листочки мы сейчас собрали!  
**Воспитатель:** А какие цветом листочки? (помогаю детям, затрудняющимся с ответом)  
Правильно: Красные и жёлтые!  
Что мы собирали?  
Для кого?  
**Дети:** для мамы!  
**Воспитатель:** Какие мы молодцы, а теперь хотите потанцевать с листиками?  
**Дети:** Да!  
*(Дети танцуют)*  
*Воспитатель показывает детям иллюстрацию «Осенний парк» и обращая их внимание на разнообразие красок, поясняет, что здесь изображен осенний парк и Художница – Осень разукрасила листья деревьев в разные цвета – желтый и красный.*  
**Воспитатель:** Вы так красиво танцевали, а теперь хотите нарисовать листочки?  
**Дети:** Да!  
*Пальчиковая гимнастика:*Прятки  
*Ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно*  
В прятки пальчики играли  
И головки убирали,  
Вот так, вот так,  
И головки убирали.  
**Воспитатель:** Рисовать мы будем не красками и не кисточками, а своими пальчиками.  
- Вот у нас здесь разные краски: эта красная, а эта краска жёлтая. Ими можно рисовать. А здесь я нарисовала дерево, а вот листочки вы будете рисовать!  
- Найдите краску желтого цвета и окуните в неё лишь кончик пальца.  
*(Дети выполняют задание и ставят множественные отпечатки на листе бумаги).*  
*- Предлагаю взять краску красного цвета и проделать те же действия с красной краской. При этом напоминаю о том, что работать с красками нужно аккуратно, тогда картина получится очень красивой.  
Дети рисуют, воспитатель помогает по ходу выполнения задания, закрепляя технику нетрадиционного рисования, в процессе занятия, повторяя названия цвета каждой краски.*  
Очень красивое дерево у нас получилось, такое же красивое как то, что мы видели на прогулке. Вот ствол, вот ветки, а это листья.

**Физкультминутка:**  
Ветер дует нам в лицо (дети машут руками на себя)  
Закачалось деревцо (дети качают вытянутыми вверх руками)  
Ветер тише, тише, тише, (дети, приседая постепенно опуская руки)  
Деревцо все выше, выше, выше. (дети встают и тянутся руками вверх)

*Показать детям, что листья с дерева падают на землю, под дерево. Дети рисуют листья около ствола дерева.*  
**Воспитатель:** Ребята, что рисовали мы сегодня?  
Какого цвета у тебя Вика (Люба, Петя…листочек? Если ребёнок затрудняется ответить, предлагаю помочь ему)  
Вот какое нарядное дерево у нас получилось! Сегодня мы пойдём с вами на прогулку и насобираем ещё много – много листочков!  
А после работы с красками нужно помыть руки.

|  |
| --- |
|  |