**Конспект образовательной деятельности для детей 2-3 лет на тему «Рисуем осень пальчиками»**

**Направление деятельности**: Художественно-эстетическое развитие
**Тема:** «Рисуем осень пальчиками»
**Возрастная группа**: первая группа раннего возраста.

**Цель:** Познакомить детей с красками и простыми способами получения изображений, используя нетрадиционную технику рисования пальчиками.
**Задачи воспитания:** Воспитывать интерес к рисованию.
**Задачи развития:** Развивать воображение, эстетический вкус.
Развивать движение руки в рисовании пальчиком.
Способствовать повышению эмоционального тонуса.
**Задачи обучения:** Познакомить детей с красками желтого и красного цвета.
Познакомить с методом рисования – пальчиками.
*Активизировать словарь словами:* осень, листок, дерево.
*Организация среды для проведения образовательной деятельности:* Листочки деревьев – берёзы, клёна, дуба.
Плакат «Осенний парк».
Нарисованное на большом листе бумаги дерево с ветками.
Краски жёлтого и красного цвета.
Влажные салфетки для рук.
Фартучки для детей.
Аудиозапись с песенкой «Листики кленовые, листики дубовые».

**Ход НОД:**

*Приглашаю детей собрать, заранее собранные и разложенные на коврике листья и предлагаю послушать стихотворение:*
Раз, два, три, четыре, пять
Будем листья собирать.
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листья тополя,
Листья осины,
Листики дуба
Мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.
Какие красивые листочки мы сейчас собрали!
**Воспитатель:** А какие цветом листочки? (помогаю детям, затрудняющимся с ответом)
Правильно: Красные и жёлтые!
Что мы собирали?
Для кого?
**Дети:** для мамы!
**Воспитатель:** Какие мы молодцы, а теперь хотите потанцевать с листиками?
**Дети:** Да!
*(Дети танцуют)*
*Воспитатель показывает детям иллюстрацию «Осенний парк» и обращая их внимание на разнообразие красок, поясняет, что здесь изображен осенний парк и Художница – Осень разукрасила листья деревьев в разные цвета – желтый и красный.*
**Воспитатель:** Вы так красиво танцевали, а теперь хотите нарисовать листочки?
**Дети:** Да!
*Пальчиковая гимнастика:*Прятки
*Ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно*
В прятки пальчики играли
И головки убирали,
Вот так, вот так,
И головки убирали.
**Воспитатель:** Рисовать мы будем не красками и не кисточками, а своими пальчиками.
- Вот у нас здесь разные краски: эта красная, а эта краска жёлтая. Ими можно рисовать. А здесь я нарисовала дерево, а вот листочки вы будете рисовать!
- Найдите краску желтого цвета и окуните в неё лишь кончик пальца.
*(Дети выполняют задание и ставят множественные отпечатки на листе бумаги).*
*- Предлагаю взять краску красного цвета и проделать те же действия с красной краской. При этом напоминаю о том, что работать с красками нужно аккуратно, тогда картина получится очень красивой.
Дети рисуют, воспитатель помогает по ходу выполнения задания, закрепляя технику нетрадиционного рисования, в процессе занятия, повторяя названия цвета каждой краски.*
Очень красивое дерево у нас получилось, такое же красивое как то, что мы видели на прогулке. Вот ствол, вот ветки, а это листья.

**Физкультминутка:**
Ветер дует нам в лицо (дети машут руками на себя)
Закачалось деревцо (дети качают вытянутыми вверх руками)
Ветер тише, тише, тише, (дети, приседая постепенно опуская руки)
Деревцо все выше, выше, выше. (дети встают и тянутся руками вверх)

*Показать детям, что листья с дерева падают на землю, под дерево. Дети рисуют листья около ствола дерева.*
**Воспитатель:** Ребята, что рисовали мы сегодня?
Какого цвета у тебя Вика (Люба, Петя…листочек? Если ребёнок затрудняется ответить, предлагаю помочь ему)
Вот какое нарядное дерево у нас получилось! Сегодня мы пойдём с вами на прогулку и насобираем ещё много – много листочков!
А после работы с красками нужно помыть руки.

|  |
| --- |
|  |