**Картотека бесед в подготовительной группе   
Тема: «Моя семья»**

1. **«Моя семья-моя родня!»**

**Цель:** Закрепление знаний о своем отчестве, имени и отчества родителей, дедушек и бабушек.

**Задачи:** Расширять и закреплять представление о родственных связях.

Познакомить с терминами родства: прадедушка, прабабушка.

Воспитывать уважение к своим родным и близким.

Развивать слуховое внимание и память.

**Демонстрационный материал:** Иллюстрации с изображением семьи. Стенд с фотографиями детей.

**Ход:**

В: Сегодня мы поговорим с вами о самом главном, что есть у человека – о близких людях, о родном доме.

- Посмотрите, кто изображен на иллюстрации? /Ответ детей/

- А как назвать их общим словам?

- Правильно – семья. Попробуем произнести слово «семья» — вот так «Семь – я».

- Как вы думаете, что это значит? / Ответы детей/

- Это значит, что все как бы повторяется в родной семье семь раз.

На самом деле, приглядитесь к своим родным.

Ваша улыбка похожа на мамину, цвет глаз такой же, как у папы, овал лица и родинка, как у дедушки, походка – бабушкина. Конечно вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от своих родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

- Давайте посмотрим на ваши семейные фотографии.

Познакомьте со своими родными, назовите их имена и отчества. /Дети выходят к стенду и называю и. о. родителей, бабушек и дедушек/.

- У ваших пап и мам тоже есть свой папы имамы – это ваши дедушки и бабушки, но у них тоже были родители.

Вам они приходятся прадедушками и прабабушками.

- Кто такие прадедушки и прабабушки?

/Ответы детей/

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка, /показ поочередно всех пальцев начиная с

Этот пальчик папа, большого/

Этот пальчик мама,

Этот пальчик - я!

Вот и вся моя семья! /сжимать и разжимать пальцы/

*А сейчас я прочитаю вам стихотворенье Я. Акима «Моя родня».*

- Кого считает мальчик своим родным?

- Кого мы называем родней, семьей? /Ответы детей/

- Как вы думаете, зачем людям нужна семья? /Ответы детей/

Верно, чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей.

В хорошей, дружной семье все помогают друг другу и любят друг друга.

Не даром говорится в народе: «Не нужен клад, коли в семье лад», «Согласная семья – счастливая семья».

- Что такое счастливая семья? /Ответы детей/

- Правильно! Это семья, где живут в согласии.

Каждый и старый, и малый ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, уверен, что его всегда поймут.

Самые близкие люди ребенку - это его родители.

Мать ребенка и покормит, и приласкает, и пожалеет, научит, а если заболел, то вылечит, выходит. «Нет ближе друга чем мамушка» - примечают люди.

Расскажите о своей маме.

/Ответы детей/

- Папа тоже самый близкий человек.

С папой всегда интересно, у него многому можно научиться. И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброму отношению к людям.

- Чему вы научились у папы?

/Ответы детей/

- Вы конечно знаете, что о младших сестрах и братьях нужно заботься, а вот у старших можно кое – чему научиться.

А самые старшие и уважаемые члены – это дедушки и бабушки. Они могут находиться рядом с вами или жить вдали. Но вы должны помнить, что они дали жизнь вашим родителям, значит и вам.

Чтение стихотворения Т. А. Шорыгиной «Дедушка», «Бабушка».

Динамическая пауза.

Чтение сказки Т. А. Шорыгиной «Родные вещи».

Беседа по вопросам

- Почему семья названа дружной и работящей?

- Как вы думаете почему Ване удалось спасти сестру?

**Итог занятия**

- О каких самых близких людях мы сегодня говорили?

- Как к ним нужно относиться?

1. **Беседа: «Сердце семьи»**

Цель: закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье; дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев; учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.

*Ход беседы:*

Ребята, мы рассказывали друг другу, кто живёт в наших семьях, как кого зовут, чем они занимаются. А теперь скажите мне, зачем человеку семья? Какой должна быть семья? Что семью скрепляет? А что семью разрушает?

*Семья должна учить любить, жалеть и вежливыми быть.*

*Когда семья такою станет, другая сразу жизнь настанет!*

– А кто ещё знает стихи о семье?

– Когда всё хорошо, сердце нашей семьи бьётся спокойно, оно наполнено радостью за каждого из нас. А что такое радость в семье? Покажите мне радость. Вот радость в нашей семье. (Модель «Радость» устанавливается на сердце).

Радость – это свет в окошке,  
Радость – ягоды в лукошке,  
Радость – тысяча улыбок,  
Радость – стая мелких рыбок.  
Радость в сердце жить должна.  
Очень нам она нужна.

– Сейчас мы подарим нашим семьям кусочек Радости. Я превращу вас во что-нибудь волшебное, и вы от имени этого волшебного порадуете свою семью.

**Дидактическая игра «Подари семье радость**». (детям раздают карточки с разными картинками: листочек, ягодка, снежинка, капелька, кошка и т.д. Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «радость». Например: «Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение. Я – капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик».)

– Радость в одиночку в семье не живёт,  
С ней всегда за ручку Доброта идёт.

Заботитесь ли вы о своей маме? Как? Как вы думаете, могут ли дети лечить взрослых? Забота и помощь нужна нашим родным не только в трудную минуту, но и в дни радости.  Как мы можем показать в семье, что мы относимся ко всем с нежностью? Назовите нежно маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата. Можем ли мы подарить нашим родным счастье? Модель «Счастье» устанавливается на сердце.

Мы сами можем сделать себя счастливыми!  
Хорошим поведением, заботой, уважением  
Мы радуем родителей и бабушек своих,  
За это нас побалуют, игрушечкой порадуют,  
И с гордостью покажут нас всем-всем друзьям своим!  
И скажут: это дочь моя, иль: это сын заботливый,  
Он никогда, ни капельки не доставлял хлопот!  
Семья наша огромная и очень-очень дружная,  
Она всегда весёлая, и счастье в ней живёт!

1. **Беседа: «Странички семейного альбома»**

**Цель**: продолжать сформировать у детей интерес к своей семье; упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Вы знаете, что у взрослых есть такая традиция: обсуждать какие-либо вопросы, темы за круглым столом. Вот и сегодня я вас приглашаю поговорить за этим круглым столом в виде ромашки.

- Всем удобно? И мне удобно. Когда столы стоят по кругу, то удобно разговаривать, так как мы хорошо видим друг друга.

Сейчас я загадаю вам загадку и, отгадав ее, вы узнаете тему нашего разговора:  
 "Самые дорогие и близкие люди для меня,  
 Без которых мне прожить никак нельзя.  
Друг о друге мы заботимся всегда - это моя дружная семья.  
За столом нас очень много: папа, дедушка и я, мама, бабушка, сестренка  
Это вся моя семья!"

- Правильно, мы с вами поговорим о разных семьях.  
- Как вы думаете, можно ли вашу группу назвать семьей? Почему?  
- Можно сказать, что воспитатели ваши вторые мамы? Почему? Они вас любят и заботятся, так же, как и мамы заботятся о вас дома.  
- Я раздам вам фотографии тех людей, которые заботятся о вас в детском саду. Возьмите, пожалуйста, фотографию и расскажите об этом человеке: Кто это? Как его зовут? И как он заботится о вас?  
- Не только эти люди о вас заботятся, но и многие другие.  
- Вот это и есть вся большая дружная семья вашего детского сада. В своем любимом садике вы проводите праздники, интересные занятия, все вместе гуляете, ездите на экскурсии, играете, занимаетесь спортом - все это происходит в вашей большой семье.

- Но кроме семьи вашего детского сада, у каждого из вас есть семья близких родственников.  
- Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?  
- У каждой семьи есть фамилия. Назовите, пожалуйста, ваши фамилии.

Давайте подойдем поближе к стенду и рассмотрим внимательно все фотографии.

- Ребята, а вам знакомы те люди, которых вы видите на фотографиях?  
- Одним словом можно сказать, что на фотографиях семья Димы. Дима, я предлагаю тебе в роли экскурсовода познакомить нас со своими родными.  
- Кто еще расскажет нам о своей семье?  
- Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.  
- А что значить любить? Тебе хорошо в твоей семье? Почему?  
- То есть любить - это значит помогать во всем, беречь и заботится, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться. Ведь недаром гласит русская пословица «Там, где дружат - живут, не тужат, начался разлад и друзьям не рад»

 А еще я принесла вам фотографии интересных человечков. У них 2 настроения: один веселый, 2 - грустный, 3 - равнодушный. Выберите, пожалуйста, фотографию того человечка, настроение которого соответствует вашему настроению. Вложите его в свой фотоальбом и покажите мне.

- Спасибо вам. Мне приятно было с вами общаться. А на память о нашей встрече я предлагаю вам сфотографироваться.

1. **Беседа о семье на основе обсуждения рассказа Л.Толстого  «Косточка»**

**Цель:** продолжать формировать навык пересказа рассказа; закреплять у детей интерес к своей семье, расширять представление о членах семьи и их количестве.

*Предварительная работа: Чтение и пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка».*

ХОД:

-Назовите членов семьи в рассказе (мама, папа, Ваня)  
-Кем доводится маме и папе Ваня? (сыном)  
-Кому мать хотела дать сливы? (детям)  
-В рассказе Толстого у матери и отца, сколько было детей? (Выясняем, что детей могло быть много)  
-У отца и матери все дети одного возраста? (выясняем, что дети могли быть разного возраста)  
-А дети мальчики или девочки?(выясняем, что и мальчики и девочки)  
-Кем они доводятся друг другу и Ване?  
-Мать, отец, дети, это? (семья)  
-В семье могут быть только эти члены? (дети называют, что в семье могут быть бабушка, дедушка, тётя, дядя. Выясняем, что бабушек может быть две и два дедушки, что они являются родителями отца и матери. У матери и отца могут быть братья и сёстры и они являются тётями и дядями детей…и.т.д.)

-Мы выяснили, что у дяди и тёти могли быть дети, и они являлись бы двоюродными братьями и сёстрами Вани и его родным сёстрам, и братьям.

-А мать могла дать сливы  двоюродным сёстрам и братьям Вани?  
-Кто мог засмеяться, когда Ваня сказал, что он выбросил косточку в окно? (родные братья и сёстры Вани, двоюродные братья и сёстры, бабушки, дедушки, и.т. д.)

1. **Беседа: "Наша дружная семья"**

**Цель:** закрепить знание детей о родственных связях и общее понятие «моя семья»; активизировать речь детей; воспитать уважение к членам семьи.

ХОД

Утром солнышко проснулось – улыбнулось, потянулось.  
Свои лучики раскрыло всем улыбки подарила.  
Оглядело все вокруг : слева друг и справа друг.  
День с улыбки начинайте, всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте! Добрый день! – Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Правильно, домой. – А почему? Да, вас ждет ваша семья! – А кто живет в ваших семьях? – Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая?

- А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть)  
- А папа какой? (сильный, смелый, трудолюбивый)  
- А папа что умеет делать? (мастерить, пилить, копать, пылесосить)  
- Итак, что же такое семья? (ответы детей)

Вывод: семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

*Физкультминутка:*

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем отдыхать! (потянуться)  
Спинку бодро разогнули, ручки кверху потянули!  
Раз и два, присесть и встать, чтобы отдохнуть опять.  
Раз и два вперед нагнуться, раз и два назад прогнуться. (движения стишка)  
Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)  
Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

*Беседа по пословицам (на ковре)*

- Семью почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц. Вот послушайте:

* В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
* На что и клад, когда в семье лад.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Семья — опора счастья.
* В хорошей семье хорошие дети растут.
* Сердце матери лучше солнца согреет.

- А как вы понимаете смысл этих пословиц?

Дети дают варианты толкования пословиц, поясняют, что имели в виду наши предки и насколько это актуально в наше время. В упражнении важно создать атмосферу групповой сплоченности и возможности использовать свой и чужой опыт для решения проблемы восприятия.

- А какие вы знаете пословицы о семье? (дети рассказывают пословицы)

А теперь давайте поиграем в игру, я начинаю говорить пословицу, а вы продолжаете.

* «При солнышке тепло, при матери – добро»
* «Нет милее дружка, чем родная матушка»
* «Золото и серебро не стареют, отец и мать, цены не имеют»

Заключение: - Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня? (дети встают в круг, воспитатель берет мяч)

- Ребята, я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, вы поймаете его и ответите на мой вопрос, когда закончите отвечать, то вернете мне мяч. – Что же такое семья? (это люди которые любят друг друга и живут вместе)

- Как люди должны жить в семье? (дружно, любить друг друга, ухаживать, целовать, обнимать и т. Д.)

1. **Беседа: «Беседа о маме»**

Цель: Продолжать развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям. Продолжать развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.

– Что обозначает слово «мама»? Как вы понимаете? (Мама – это любимый, добрый, родной, ласковый человек для ребенка.)

– Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово на земле, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь. И сколько бы тебе ни было лет, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь, тем радостнее и светлее жизнь.

Вопросы:

* – Какая у каждого из вас мама?
* – Какие чувства вы испытываете к маме?
* – Какое отношение вы чувствуете от мамы?
* – Почему каждому человеку нужна мама?
* – Какие добрые слова вы говорите маме?

Будем вечно прославлять

Ту женщину, чье имя – МАТЬ! (И. В. Гете)

8 Марта мы отмечаем замечательный праздник – Международный женский день. В этот день мы вспоминаем о самых близких людях – наших мамах и бабушках, благодаря которым мы есть и живем. В этот день мы будем петь им песни, читать стихи. Послушайте стихи о маме разных поэтов:

* Разные дети живут на планете,
* Но мам своих любят все дети на свете.
* Мамы все могут, мамы помогут,
* Мамы умеют все понимать!
* Вот такие наши мамы
* Мы всегда гордимся вами.
* Умными, спокойными,
* Будем вас достойны мы! (М. Садовский)
* На земле хороших людей немало
* Сердечных людей немало,
* И все-таки лучше всех на Земле
* Мама. Моя мама. (Р. Рождественский)
* Много мам на белом свете.
* Всей душой их любят дети.
* Только мама есть одна,
* Всех дороже мне она.
* Кто она? Отвечу я:
* Это мамочка моя. (В. Руссу)

– Каждое стихотворение проникнуто любовью к матери. Какое стихотворение понравилось больше каждому из вас?

– Расскажите, о чём говорит поэт М. Садовский в своём стихотворении. Какие слова вам запомнились из стихотворения Р. Рождественского?

– Какие строки вам понравились из стихотворения В. Руссо? Послушайте это стихотворение ещё раз. Я предлагаю вам выучить его и рассказать своим мамам.

*Воспитатель читает первые две строки, дети повторяют, затем зачитываются остальные строчки (по две) и повторяются остальные. Стихотворение зачитывает хором 2–3 раза, 5–6 детей читают стихотворение самостоятельно*.

1. **Беседа: «Мама, мамочка моя!»**

**Цель:**   воспитать внимание и чуткость отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам, способствовать творческой самореализации дошкольников; закреплять понятие у детей о празднике «День матери», формировать нравственные качества дошкольников; привить чуткость, отзывчивое, доброе отношение к женщине-маме;

ХОД:

Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой; Мама - самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторые время малыш подрастает и произносит слова первое слово «Мама». Во многих странах отмечается «День матери». Люди поздравляют своих мам. Мама, мать - сколько тепла, ласки  носят эти слова, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми).

По слушайте загадку: -  Кто вас детки крепко любит? Кто вас детки приголубит?  
Не смыкая ночью глаз все заботится о вас?  
Все она родная .....(мама дорогая)

Беседа о маме:- Что означает слово мама? (ответы детей)

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лёт; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, четкое сердце. Дети расскажите о своей мамочке

Какие чувства вы испытывайте к маме? Какая у каждого из вас мама? Какие слова вы говорите маме?

Рассказывая о своих мамах вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что! же умеют делать эти руки  (готовят еду, пекут; стирают:, гладят, шьют вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение. «говорят у мамы руки не простые, говорят у мамы руки золотые, я смотрю внимательно, подхожу и глажу - золото не вижу»

- Руки золотые -как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.). Мамы работают на фабриках, заводах, кто-то из мам работает в каком-то учреждениях, но они еще справляются со множеством домашних отделах. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали , как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются как она себя чувствует. не устала ли,  не тяжёлая ли у нее в руках. И если сумка тяжелая, помогут ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах. А как вы помогаете маме (ответы детей).

- Вы ещё маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

1. **Беседа о семье.**

**Цель:** формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.

**Задачи:** воспитывать любовь и чувство привязанности к родным; систематизировать и уточнить знания детей о семье; закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях; развивать речь путём расширения и активизации словаря, по теме «семья»; способствовать развитию логического мышления.

**Предварительная работа: б**еседы о членах семьи, с которыми вместе живет ребенок. Просмотр семейных фотографий, рисование портретов родителей, сюжетно- ролевые игры «Семья».

***Ход беседы:***  
- Здравствуйте, дорогие мои ! Я очень рада вас видеть. Сейчас, станем в круг и с улыбкой передадим своё хорошее настроение и добрые пожелания друг другу. *(Воспитатель становится с детьми в круг и первым начинает говорить пожелания и так далее по кругу).*

- Присаживайтесь на стульчики. *(Дети садятся).*

- Говорить мы будем об очень важном, для каждого человека.  
- Посмотрите, воздушный шар (показывает на воздушный шарик у потолка), на нём что- то писано. (берёт в руки за веревочку шарик),

- Здесь написана цифра и буква. Ребята, это же ребус! Давайте его решим?  
- Какая это цифра? (*цифра 7.)*

- А какая буква? (*буква Я*.)

- Что ж за слово получилось? *(Ответы детей)-* семья.

- Правильно, семья! Сегодня разговор наш будет о семье!

Семья - это слово нам многое скажет.  
Семья нам с рожденья путь в жизни покажет.  
Семья с нами рядом всегда и везде,  
Она много значит в каждой судьбе.  
Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? *(домой.)*

- А почему? ( *ответы детей).*

- Да, вас ждет дома ваша семья. Дети, что же такое семья? Как вы это понимаете?

*(Ответы детей)- мама, папа ,бабушка ,дедушка, братья, сестры.*

- Для чего она нужна человеку? (*Ответы детей)- чтобы его любили. заботились защищали.*

- Не случайно слово семья можно зашифровать, как 7-Я.

Раньше, в старину на Руси говорили: семья -это семь и Я т.е. семь и более человек живущих в одном доме одной большой, дружной и крепкой семьёй, старшие дети заботились о младших братьях и сёстрах.

Говорят, что в старину так оно и было  
Много братьев и сестёр весело дружило  
Вместе пили молоко вместе ели сушки  
Настоящий детский сад в каждой был избушке.

Бывают семьи не только большие, но и маленькие состоят даже из двух человек. Если эти люди любят и уважают друг друга, заботятся, то такую семью называют- дружной *( Ответы детей*)- *и крепкой.*

- Дети, вставайте в круг , сделаем **физкультминутку**.

Я всех родных не могу сосчитать  *(кружатся на месте с закрытыми глазами)*

Но про семью вам хочу рассказать  *(указательными пальцами показывают друг на друга)*  
Дружно мы очень в доме живём,*(берутся за руки и поднимают вверх- вниз)*  
Полезное дело у каждого в нем (*хлопают в ладоши).*

Папа- наш друг и защитник,*(берут друг друга за руки)*

Деньги приносит он в дом*( пальцы в замок и на правое плечо, шагают)*

Мама нам вкусно готовит,*(гладят себя по животу)*

Чинит и гладит бельё.*(движения рукой вправо- влево)*

Дедушка мудрый советчик*( левая рука на пояснице , указательный палец правой руки поднять вверх).*

Бабушка , вяжет носки (*поднимать ноги поочерёдно, согнув в коленях*)

Маленький брат карапузик, лишь начинает ползти*(приседают)*

Ну а сестра повзрослела,*(руки поднять вверх)*

В школу пошла в первый класс.*( руки сложили перед собой, пружинка вниз)*

И я не сижу без дела*(руки на поясе, наклоны вправо-влево)*

Всем помогала не раз *(наклонились в круг, руки раскрыли друг перед другом).*

- У вас у всех есть семья. А можете вы рассказать нам о своих родных? (ответы детей)  
- А сейчас мы поиграем в игру с мячом. Я буду по очереди каждому из вас задавать вопрос и бросать вам мяч, а вы должны поймать мяч , правильно ответить на поставленный вопрос и бросить мяч снова мне.

*(Дети встают со стульев , воспитатель* *стоит напротив).*

1.- Девочка для мамы и папы кто? (дочка).  
2.- Мальчик для папы и мамы кто? (сын).  
3. - Мальчик для дедушки и бабушки кто? (внук).  
4. -Папа для дедушки и для бабушки кто?( сын).  
5. - Мама для бабушки и дедушки кто? (дочь).  
6.- Кто папа для мамы? (муж)  
7.- Кто мама для папы? (жена)  
8. -Мальчик для девочки в семье кто? (брат)  
9.- Девочка для мальчика в семье кто?(сестра).  
10.-Девочка для бабушки и дедушки кто? (внучка)

- Молодцы, ребята, хорошо усвоили это!  
 А теперь я предлагаю нарисовать свою семью.  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб о вас говорили друзья,  
Какая хорошая ваша семья!  
*Включается негромкая песня «Моя семья» . Оформляется выставка рисунков для родителей.*