**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе «Здравствуй, весна»**

**Цель:** развитие связной речи детей;

закрепление представлений детей о весне, ее признаках.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить и уточнить представления о признаках **весны;** расширять словарный запас.

**Развивающие:** развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук; художественные и творческие способности.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность при выполнении работы.

**Словарная работа:** весна, ручей, почки, подснежник, сосулька, тепло, лучи.

**Материалы и оборудование:**картинки –иллюстрации по теме «Весна»,

музыка для игры, зайка, карандаши, листочки.

**Предварительная работа**: беседа на тему «Весна»; рассматривание иллюстраций; чтение рассказов; на прогулке наблюдать за капелью; рассматривание снега, луж; разучивание слов пальчиковой гимнастики, физминуток.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, легкий ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Здравствуй, утро!  
Здравствуй, день!  
Нам здороваться не лень!  
Очень рады мы гостям,  
Теплоту мы дарим вам!

**Воспитатель:** посмотрите, кто к нам пришел в гости *(зайка)*

-Давайте поиграем с зайчиком.

**Пальчиковая игра «Зайка».**

Зайка, зайка, где твой хвост?                  *(хлопки)*

Вот, вот, вот!                                             *(руки за спиной)*

Зайка, зайка, где твой нос?                       *(хлопки)*

Вот, вот, вот!                                              *(показать нос)*

Зайка, зайка, лапы где?                             *(хлопки)*

Вот, вот, вот!                                              *(показать руки)*

Зайка, зайка, ушки где?                              *(хлопки)*

Вот, вот, вот!                                               *(показать ушки)*

**Воспитатель:** зайка приготовил для вас подарки - вот такие красивые цветочки. Если справитесь с заданиями, то подарки ваши.

Вы готовы? Тогда слушайте внимательно.

**Актуализация знаний детей.**

**Воспитатель:** ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы догадайтесь, о каком времени года мы будем с вами сегодня говорить?

1.Снег и лёд на солнце тает,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла **(весна)**

2.В теплый день из-подо льда

Мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончей

Этот озорной... **(ручей)**

3.Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли... **(почки)**

**Воспитатель:** Так какое сейчас время года? (Весна)

**Физминутка**«**Весна идет**!»

Раньше был сугроб до крыши, (поднимаем руки вверх)

А теперь все ниже, ниже.

Оседает, оседает,

А потом совсем растает. (Опускаем руки и приседаем)

Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы)

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде.

Все окажется в воде. (Делаем руками перед собой волнообразные движения)

Все деревья вдруг проснулись (Потягиваемся)

И от снега отряхнулись. (Показываем как деревья стряхивают снег)

Пробудились ото сна.

Это к нам идет **весна**! ( Руки в стороны: радостно встречаем весу)

**Беседа по вопросам.**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте посмотрим на картинки и вспомним, что же происходит в природе с приходом весны?

**Воспитатель:** - Что происходит со снегом? (Снег начинает таять, появляются сосульки, текут ручьи).

**Воспитатель**: - А что происходит с деревьями? (На них появляются почки).

- А из почек, когда на улице совсем тепло, распускаются молодые зелёные листочки.

**Воспитатель:** - Весной возвращаются птицы из тёплых стран, весело поют и строят себе гнёзда.

А вы хотите немного полетать, как птицы?

Мы сейчас с вами поиграем! Когда звучит музыка, мы летаем, широко расправив свои крылышки, а когда музыка остановится, нужно присесть и спрятаться, все поняли правила? Тогда начнем!

**Физминутка «Птицы прилетели»**

Птички с юга прилетели, (Машем руками)

И на поле они сели. (Приседаем)

Стали бегать и скакать,

Стали зернышки искать. (Прыгаем на месте)

Птички зерна отыскали,

Их охотно поклевали. (Стучим указательным пальцем одной руки по другой руке).

Птички Зернышки поели,

Делать гнезда улетели. (Машем руками)

**Воспитатель:** ещё весной появляются первые весенние цветочки. Как они называются? (Подснежники). Ребята, давайте закроем глаза и представим как пахнут подснежники, давайте их понюхаем.

**Упражнение на дыхание** (вдох носом, выдох ртом 4-5 раз).

Воспитатель показывает детям нарисованное солнышко без лучей.

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете что это? (Солнышко). Чего не хватает у солнышка? (У него нет лучиков).

Чтобы росли деревья, цветы, чтобы у всех было радостное, веселое, весеннее настроение нужно солнышко.

А каким солнышко бывает? (Ярким, лучистым, жёлтым.)

А какую геометрическую фигуру напоминает нам солнышко?

(Круг?)  У вас на столе листочки. На них изображено солнышко.

А чего не хватает у солнышка? (Лучиков) Вам нужно нарисовать лучики. Каким  цветом будем рисовать? (Жёлтым)

(Дети рисуют ватными палочками.)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** ребята, вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы, играли, рисовали, С заданиями справились! Зайка дарит вам подарки. Вы сегодня молодцы!