**Конспект НОД по речевому развитию «Деревья» первая младшая группа**

Задачи:

* Закрепить знания детей о названиях деревьев;
* Упражнять детей в умении сравнивать деревья (ствол, листья, плоды);
* Формировать умение описывать дерево, передавая характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев;
* Обогащать словарь детей за счет названий деревьев: дуб, сосна, рябина, ель, клен;
* Упражнять детей в употреблении существительных множественного числа;
* Воспитывать у детей желание бережно относиться к деревьям (ломать ветки, срывать листья, окапывать, сажать новые) .

Материал и оборудование:

Картинки с изображением различных деревьев ( ель, сосна, береза, дуб, рябина , клен); Презентация «Деревья».

**Ход**

-Дети, к нам в гости пришла белочка. Давайте мы с ней поздороваемся! (дети здороваются)

-Белочка пришла пригласить вас в лес, чтобы показать и рассказать вам о разных деревьях. Вы хотите пойти на экскурсию в лес? (Да) Ну тогда вперед!

А чтобы было веселее, белочка приготовила для вас загадки. Слушайте внимательно:

1.Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год – я главная! (ответ детей - елка)

-Правильно, слушайте мою вторую загадку:

2.Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. (ответ детей - березки)

-Молодцы, ребята, слушайте третью загадку:

3. У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке. (ответ детей - сосна)

-Правильно, слушайте мою следующую загадку:

4. Средь темна леса

Красная девушка стоит. (ответ детей - рябина )

-Молодцы, слушайте последнюю загадку:

5.Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто – то скажет-

Желуди на нем! (ответ детей – дуб)

-Молодцы, ребята, отгадали мои загадки!

Давайте поиграем в игру: «Какой бывает лес?»

-Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте:

-Какие деревья растут в дубраве? (ответ детей – дуб)

-Как называют то место, где растет много елей? (ответы детей- ельник)

-Какие деревья растут в сосновом бору? (ответ детей – сосны)

-Что такое березовая роща? (ответы детей – там растут березы)

*Физкультминутка:*

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише - тише- тише...

Деревцо всё выше-выше!

-Дети, а вы хотите попробовать описать дерево? Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечать и получится небольшой рассказ. Давайте попробуем описать дуб.

-Дуб большой или маленький? ( ответ детей - дуб могучий, большой)

-Какой у него ствол? (ответ детей – у него толстый ствол)

-Какие плоды?(ответ детей – плоды дуба – желуди)

-Вот и получился рассказ: Дуб могучий, большой. У него толстый ствол.

-Плоды дуба – желуди. Из желудей вырастают новые молодые дубки.

-Молодцы, ребята! А теперь давайте составим описательный рассказ о сосне.

-Как называются листья сосны? (ответ детей – листья сосны – иголки. Она называется хвоей.)

-У сосны опадают иголки? (ответ детей – нет. Сосна зимой и летом зеленого цвета.

-Какие плоды у сосны? (ответ детей – шишки)

-Вот и получился рассказ о сосне: Листья сосны – это иголки. Они называются хвоей. Сосна зимой и летом зеленого цвета. Плоды сосны – шишки.

-Молодцы! Давайте опишем березу.

-Почему березу называют белоствольной? ( ответ детей – у березы ствол белого цвета )

-Какую пользу приносит береза? (ответ детей – березовый сок вкусный и полезный)

-У березы листья опадают осенью? (ответ детей – осенью листья березы желтеют и опадают)

-Какие плоды у березы? (ответ детей – плоды березы – сережки)

-Давайте составим описательный рассказ о березе: У березы ствол белого цвета. Береза дает вкусный и полезный сок. Собирать его нужно аккуратно, чтобы не навредить дереву. Осенью листья березы желтеют и опадают. Плоды березы – сережки.

-Молодцы, ребята! Хорошие, интересные описательные рассказы получились у нас о деревьях.

Белочке тоже понравились наши рассказы о деревьях и игры. -Дети, деревья приносят людям огромную пользу: из них делают мебель, бумагу, игрушки, посуду, музыкальные инструменты; они очищают воздух, которым мы дышим от вредных веществ. Нельзя ломать ветки, срывать листья. Нужно деревья оберегать и сажать новые.